




DOKUMEN KURIKULUM

**Rekayasa
Keamanan Siber**

2021




Politeknik Negeri Batam

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 2/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			

Daftar Isi

Daftar Isi.....	2
1. Profil Lulusan	3
2. Capaian Pembelajaran	5
3. Matriks Bahan Kajian	8
4. Peta Mata Kuliah.....	13
5. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran	15
6. Integrasi Kegiatan Penelitian/PKM dalam Pembelajaran	26
7. Silabus Mata Kuliah	27
8. Matriks Hubungan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Indikator Kinerja) dan Capaian Pembelajaran	60
9. Dokumen RPS (terlampir).....	60
10. Peninjauan kurikulum.....	61

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 3/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			

1. Profil Lulusan

[Bagian ini berisi profil lulusan program studi yang berupa profesi atau jenis pekerjaan atau bentuk kerja lainnya. Profil lulusan dilengkapi dengan uraian ringkas kompetensi seluruh profil yang sesuai dengan program pendidikan Sarjana Terapan/Diploma Tiga dan keterkaitan profil tersebut dengan keunikan atau keunggulan program studi serta juga dapat dikaitkan dengan level SKKNI tertentu].

Kode PL	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil
PL-1	Cybersecurity Analyst	<ol style="list-style-type: none"> 1. J.62090.015.01 – Koordinasi penanganan insiden dan manajemen krisis. 2. J.62090.037.01 – Mendeteksi kerentanan. 3. J.62090.039.01 – Memberikan arahan mengenai solusi masalah keamanan siber yang teridentifikasi. 4. J.62090.008.01, J.62090.016.01 – Berkoordinasi dengan penegak hukum selama insiden keamanan. 5. J.62090.022.01 – Menyusun laporan insiden rinci dan ringkasan teknis untuk manajemen, administrator dan end-user Liaison dengan entitas analisis ancaman cyber lainnya.
PL-2	Cybersecurity Administrator	<ol style="list-style-type: none"> 1. J.62090.001.01, J.62090.010.01, J.62090.011.01 - Menerapkan prinsip perlindungan informasi sesuai program keamanan siber. 2. J.62090.006.01 - Menyediakan dukungan keamanan bagi pengguna. 3. J.62090.010.01, J.62090.011.01, J.62090.021.01 - Melaksanakan kebijakan keamanan informasi dalam sistem elektronik. 4. J.62090.007.01, J.62090.032.01 - Menerapkan keamanan dalam siklus informasi mulai dari klasifikasi, kategorisasi, dan penanggung jawab. 5. J.62090.007.01, J.62090.032.01 – Menjalankan prosedur dan menerapkan standar keamanan Informasi yang berlaku.
PL-3	Network Security Administrator	<ol style="list-style-type: none"> 1. J.62090.003.01 - Menerapkan prinsip keamanan informasi untuk penggunaan jaringan internet. 2. J.62090.025.01 - Melakukan penerapan kontrol keamanan jaringan sesuai dengan kebijakan yang berlaku. 3. J.63SAM00.018.2 - Mengimplementasikan keamanan sistem Server. 4. J.63SAM00.019.1 – Memantau ketersediaan sistem. 5. J.63SAM00.020.1 – Memantau kinerja sistem. 6. J.63SAM00.021.2 – Memantau keamanan sistem. 7. J.611000.002.01 – Mengumpulkan data peralatan jaringan dengan teknologi yang sesuai 8. J.611000.015.01 – Memonitor keamanan dan pengaturan akun pengguna dalam jaringan komputer/hardening, memonitor Jaringan, memantau anomali, patching. 9. J.611000.016.02 – Mengatasi serangan pada Jaringan. 10. J.611000.020.01 – Mengoptimalkan kinerja sistem Jaringan.



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
4/62


UPT-PM

DIR

20 Agustus 2021

**Format Pengembangan Kurikulum:
Dokumen Kurikulum**

		<ul style="list-style-type: none"> 11. J.611000.021.02 – Memelihara jaringan. 12. J.62090.020.01 – Mengelola log.
PL-4	Vulnerability Assessment Analyst	<ul style="list-style-type: none"> 1. J.62090.033.01, J.62090.034.01 - Melakukan reconnaissance (pengumpulan informasi) mengenai target baik aktif maupun pasif. 2. J.62090.033.01, J.62090.034.01 - Melakukan scanning. 3. J.62090.033.01, J.62090.034.01 – Melakukan enumeration. 4. J.62090.037.01 – Melakukan vulnerability assessment. 5. M.702000.012.01, M.702000.013.01 – Menyusun laporan dan mengkomunikasikan hasil laporan.
PL-5	Cybersecurity Awareness Officer	<ul style="list-style-type: none"> 1. J.62090.015.01 - Menyediakan kepemimpinan dan arahan kepada SDM Jaringan sistem informasi dengan memastikan bahwa kesadaran keamanan, dasar-dasar, literasi, dan pelatihan diberikan kepada personil operasi sepadan dengan tanggung jawab mereka. 2. J.62090.017.01 - Melaksanakan program peningkatan kepedulian dan pelatihan terkait dengan keamanan Informasi. 3. P.854900.031.01 - Mengelola Bahan Program Peningkatan Kesadaran Keamanan Siber. 4. P.854900.032.01 - Mengelola Media Program Peningkatan Kesadaran Keamanan Siber. 5. J.62090.038.01, M.702000.001.01 – Melakukan analisis IT Security Risk Assessment terhadap produk dan jasa dalam kaitannya dengan kepatuhan terhadap regulasi keamanan siber.
PL-6	Junior Cybersecurity	<ul style="list-style-type: none"> 1. J.62090.001.01, J.62090.003.01, J.62090.011.01 - Menerapkan prinsip perlindungan informasi sesuai program keamanan siber. 2. J.62090.006.01 - Menyediakan dukungan keamanan bagi pengguna. 3. J.62090.011.01, J.62090.012.01 - Melaksanakan kebijakan keamanan informasi dalam sistem elektronik. 4. J.62090.032.01 - Menerapkan kontrol akses berdasarkan konsep yang telah ditetapkan. 5. J.62090.009.01, J.62090.027.01 – Menjalankan prosedur dan menerapkan standar keamanan informasi yang berlaku.
PL-7	IT Security Operator	Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam melakukan instalasi serta konfigurasi keamanan aset institusi/perusahaan.
PL-8	Administrator Jaringan	Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam melakukan instalasi, serta konfigurasi Jaringan dalam skala institusi/perusahaan.
PL-9	IT Support	Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam melakukan instalasi serta konfigurasi komputer, software, maupun jaringan.

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 5/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			

2. Capaian Pembelajaran

[Uraikan didalamnya kompetensi utama lulusan, kompetensi pendukung lulusan dan kompetensi lainnya/pilihan lulusan. Capaian Pembelajaran didasarkan pada standar nasional pendidikan tinggi (KKNII)].

Kode CP	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	Aspek Sikap	
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	<i>[Sesuai Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi]</i>
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
	Aspek Pengetahuan	
P-1	Menguasai konsep matematika terapan dan dasar rekayasa dalam melaksanakan pekerjaan dan penyelesaian masalah dibidang Keamanan Siber dengan mengacu standar internasional.	<i>[Bagian ini berisi acuan yang digunakan]</i>
P-2	Menguasai prinsip dan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan menggunakan bahasa nasional dan internasional.	
P-3	Menguasai pengetahuan, prinsip dan tata cara kerja yang efektif dan efisien dan berbasis pada keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan (K3L).	
P-4	Menguasai dasar hukum dan etika dalam domain keamanan siber untuk menentukan legalitas cakupan batasan kerja.	
P-5	Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi mutakhir dalam bidang keamanan siber,	



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
6/62

UPT-PM

DIR

20 Agustus 2021

Format Pengembangan Kurikulum:

Dokumen Kurikulum

	ancaman dan model serangan terbaru, malware dan celah Keamanan.	
P-6	Menguasai pengetahuan dalam mengidentifikasi, mendefinisikan dan mengimplementasikan, merencanakan dan mengevaluasi teknik pemrograman, algoritma dan logika sistem serta konfigurasi keamanan informasi, sistem, dan jaringan.	
P-7	Menguasai konsep dalam melakukan mitigasi, diagnosa, pelacakan serta penanganan suatu insiden, permasalahan atau celah keamanan terkait keamanan informasi, sistem dan jaringan yang sedang atau telah terjadi berdasarkan tata kelola Keamanan siber.	
	Aspek Keterampilan Umum	
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, dibidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.	<i>[Sesuai Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi disesuaikan dengan program studi yang diusulkan]</i>
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	
KU-3	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni.	
KU-4	Mampu menyusun hasil kajian tersebut dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.	
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama didalam maupun di luar lembaganya.	
KU-7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
	Keterampilan Khusus	
KK-1	Mampu menerapkan konsep matematika terapan, dasar rekayasa dalam pelaksanaan pekerjaan, dan	<i>[Bagian ini berisi acuan yang digunakan]</i>



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
7/62

UPT-PM

DIR

20 Agustus 2021

Format Pengembangan Kurikulum:

Dokumen Kurikulum

	penyelesaian masalah dibidang keamanan siber dengan mengacu standar internasional.	
KK-2	Mampu menerapkan konsep pemrograman, algoritma dan logika sistem serta mampu melakukan konfigurasi perangkat jaringan dalam menyelesaikan pekerjaan dan permasalahan yang berkaitan dengan keamanan siber, informasi, sistem dan jaringan.	
KK-3	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan dan tulisan serta mampu mendokumentasikan dengan benar setiap pekerjaan yang dilakukan sesuai prosedur yang berlaku.	
KK-4	Mampu bekerja dengan prinsip dan tata cara kerja yang efektif dan efisien dan berbasis pada Keselamatan dan Kesehatan Kerja, dan Lingkungan (K3L).	
KK-5	Mampu mengikuti perkembangan teknologi terutama berkaitan dengan keamanan siber, serta memiliki sikap, etika yang sesuai dengan norma dan peraturan perundangan yang berlaku dalam keamanan siber.	
KK-6	Mampu melaksanakan kebijakan keamanan siber dengan berlandaskan hukum dan etika.	
KK-7	Mampu menerapkan konsep Keamanan pengembangan perangkat lunak dan kemanan mobile.	
KK-8	Mampu menerapkan konsep dalam melakukan mitigasi terkait keamanan informasi, sistem dan jaringan yang sedang atau telah terjadi berdasarkan tata kelola Keamanan siber.	
KK-9	Mampu mengikuti perkembangan teknologi mutakhir dalam bidang keamanan siber, ancaman dan model serangan terbaru, malware dan celah keamanan.	
KK-10	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program peningkatan kepedulian serta kesadaran dan pelatihan terkait keamanan siber.	
KK-11	Mampu mengidentifikasi, mendefinisikan, serta menganalisa permasalahan dalam pencegahan, diagnosa, pelacakan serta penanganan suatu insiden, permasalahan atau celah keamanan terkait keamanan informasi, sistem dan jaringan yang sedang atau telah terjadi dengan kepatuhan terhadap regulasi keamanan siber.	



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
10/62

UPT-PM

DIR

20 Agustus 2021

Format Pengembangan Kurikulum:
Dokumen Kurikulum

Kode CP	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (BK)													
		Data Security	Software Security	Component Security	Connection Security	System Security	Human, Organizational, and Societal Security	Sains Dasar	Teknologi Informasi dan Komputer	Humaniora	Komunikasi	K3	KWU	Proyek Akhir	Security Assessment
P-7	Menguasai konsep dalam melakukan mitigasi, diagnosa, pelacakan serta penanganan suatu insiden, permasalahan atau celah keamanan terkait keamanan informasi, sistem dan jaringan yang sedang atau telah terjadi berdasarkan tata kelola Keamanan siber.	v					v	v	v					v	
	Aspek Keterampilan Umum														
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, dibidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.							v	v	v	v			v	v
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.							v	v					v	
KU-3	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya							v	v	v					
KU-4	Mampu menyusun hasil kajian tersebut dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.							v	v	v	v			v	
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.							v	v					v	



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
12/62

UPT-PM

DIR

Format Pengembangan Kurikulum:
Dokumen Kurikulum

20 Agustus 2021

Kode CP	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (BK)													
		Data Security	Software Security	Component Security	Connection Security	System Security	Human, Organizational, and Societal Security	Sains Dasar	Teknologi Informasi dan Komputer	Humaniora	Komunikasi	K3	KWU	Proyek Akhir	Security Assessment
KK-3	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan dan tulisan serta mampu mendokumentasikan dengan benar setiap pekerjaan yang dilakukan sesuai prosedur yang berlaku.						v		v						
KK-4	Mampu bekerja dengan prinsip dan tata cara kerja yang efektif dan efisien dan berbasis pada Keselamatan dan Kesehatan Kerja, dan Lingkungan (K3L).						v				v			v	
KK-5	Mampu mengikuti perkembangan teknologi terutama berkaitan dengan keamanan siber, serta memiliki sikap, etika yang sesuai dengan norma dan peraturan perundangan yang berlaku dalam keamanan siber.					v	v		v					v	
KK-6	Mampu melaksanakan kebijakan keamanan siber dengan berlandaskan hukum dan etika.	v					v							v	
KK-7	Mampu menerapkan konsep Keamanan pengembangan perangkat lunak dan keamanan mobile.		v		v	v	v							v	
KK-8	Mampu menerapkan konsep dalam melakukan mitigasi terkait keamanan informasi, sistem dan jaringan yang sedang atau telah terjadi berdasarkan tata kelola Keamanan siber.				v		v		v	v				v	
KK-9	Mampu mengikuti perkembangan teknologi mutakhir dalam bidang keamanan siber, ancaman dan model serangan terbaru, malware dan celah keamanan.	v	v		v		v		v					v	



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
13/62

UPT-PM

DIR

20 Agustus 2021

Format Pengembangan Kurikulum:
Dokumen Kurikulum

Kode CP	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (BK)													
		Data Security	Software Security	Component Security	Connection Security	System Security	Human, Organizational, and Societal Security	Sains Dasar	Teknologi Informasi dan Komputer	Humaniora	Komunikasi	K3	KWU	Proyek Akhir	Security Assessment
KK-10	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program peningkatan kepedulian serta kesadaran dan pelatihan terkait keamanan siber.	v					v		v					v	
KK-11	Mampu mengidentifikasi, mendefinisikan, serta menganalisa permasalahan dalam pencegahan, diagnosa, pelacakan serta penanganan suatu insiden, permasalahan atau celah keamanan terkait keamanan informasi, sistem dan jaringan yang sedang atau telah terjadi dengan kepatuhan terhadap regulasi keamanan siber.	v				v	v	v	v					v	

Catatan:

1. Bahan kajian (BK) adalah suatu bangunan ilmu, teknologi atau seni, obyek yang dipelajari, yang menunjukkan ciri cabang ilmu tertentu, atau dengan kata lain menunjukkan bidang kajian atau inti keilmuan suatu program studi. Bahan kajian dapat pula merupakan pengetahuan/bidang kajian yang akan dikembangkan, keilmuan yang sangat potensial atau dibutuhkan masyarakat untuk masa datang.
2. Tuliskan nama bahan kajian pada kolom yang tersedia.
3. Beri tanda V pada kolom bahan kajian yang terkait dengan capaian pembelajaran.

4. Peta Mata Kuliah

[Gambarakan jejaring mata kuliah sehingga terlihat hubungan antar satu mata kuliah dengan yang lainnya seperti contoh dibawah ini (Buat dalam 2 peta mata kuliah yaitu versi Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris)].



No.FO.6.1.1-V3

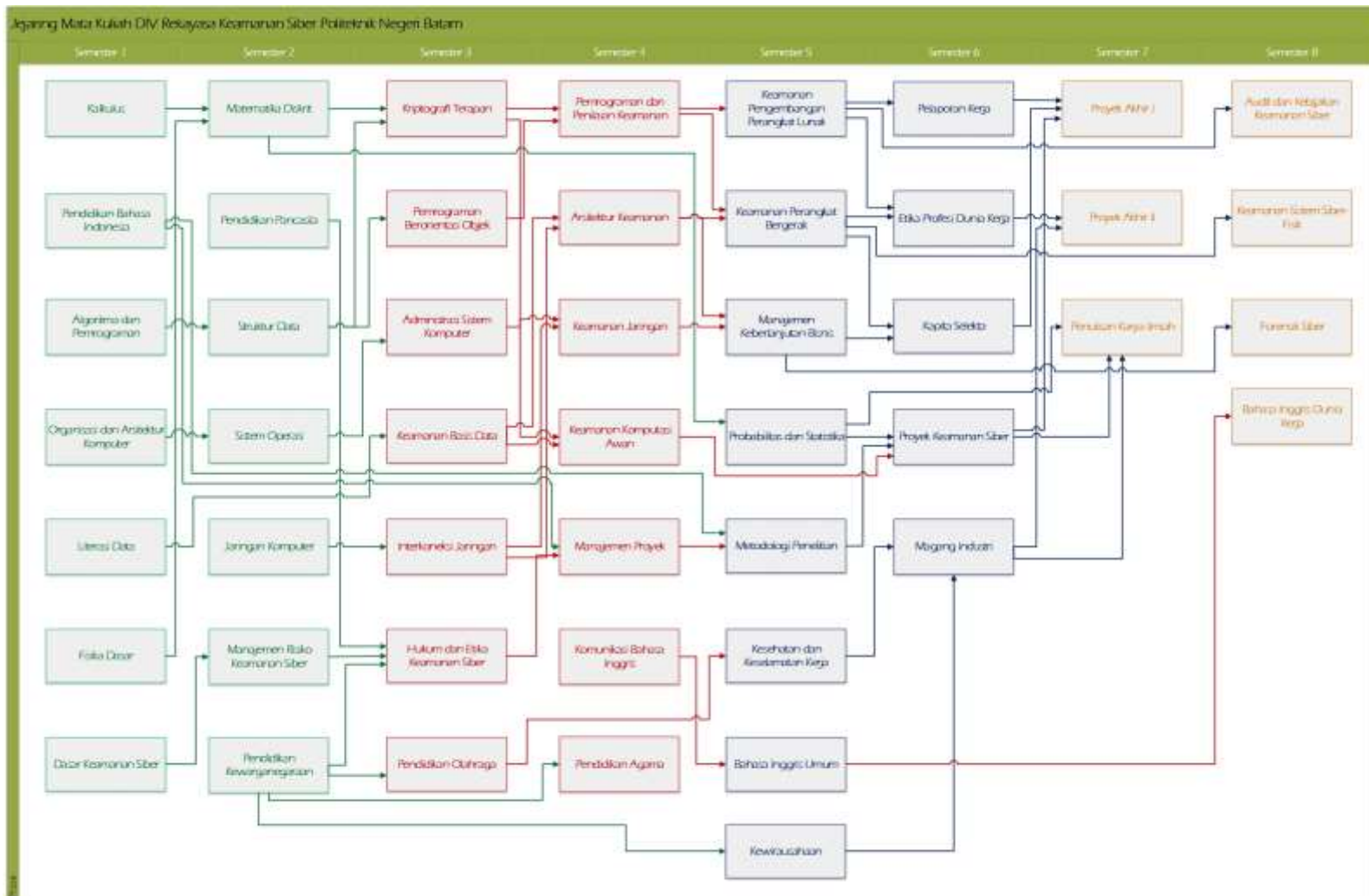
HAL.
14/62

UPT-PM

DIR

Format Pengembangan Kurikulum:
Dokumen Kurikulum

20 Agustus 2021





No.FO.6.1.1-V3

HAL.
15/62

UPT-PM

DIR

Format Pengembangan Kurikulum:

20 Agustus 2021

Dokumen Kurikulum

5. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ³⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik/Lapangan		Sikap	Keterampilan Umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	I	RKS111	Algoritma dan Pemrograman/ Programming and Algorithm	v	2		1	6		v			RPS	RKS
2		RKS112	Dasar Keamanan Siber/ Fundamentals of Cyber Security	v	3		0	3			v	v	RPS	RKS
3		RKS113	Fisika Dasar/ Fundamentals of Physics	v	3		0	3		v	v		RPS	RKS
4		RKS114	Kalkulus/ Calculus	v	3		0	3		v	v		RPS	RKS



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
16/62

UPT-PM

DIR

Format Pengembangan Kurikulum:

20 Agustus 2021

Dokumen Kurikulum

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ³⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik/Lapangan		Sikap	Keterampilan Umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5		RKS115	Literasi Data/ Data Literacy	v	2		1	6		v			RPS	RKS
6		RKS116	Organisasi dan Arsitektur Komputer / Computer Organization and Architecture	v	2		1	6		v			RPS	RKS
7		MPK004RKS	Pendidikan Bahasa Indonesia/ Bahasa		2		0	2	v	v	v		RPS	MPK
8	II	RKS211	Jaringan Komputer/ Computer Network	v	3		1	7		v			RPS	RKS
9		RKS212	Manajemen Risiko Keamanan Siber/	v	2		1	6			v	v	RPS	RKS



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
17/62

UPT-PM

DIR

Format Pengembangan Kurikulum:

20 Agustus 2021

Dokumen Kurikulum

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ³⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik Lapangan		Sikap	Keterampilan Umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10		RKS213	Cyber Security Risk Management Matematika Diskrit/ Discrete Mathematics	v	3		0	3			v	v	RPS	RKS
11		RKS214	Sistem Operasi/ Operating System	v	2		1	6			v	v	RPS	RKS
12		RKS215	Struktur Data/ Data Structure	v	2		1	6			v	v	RPS	RKS
13		MPK002RKS	Pendidikan Pancasila/ Pancasila Education		2		0	2	v	v	v		RPS	MPK
14		MPK003RKS	Pendidikan Kewarganegaraan/ Civic Education		2		0	2	v	v	v		RPS	MPK



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
18/62

UPT-PM

DIR

Format Pengembangan Kurikulum:
Dokumen Kurikulum

20 Agustus 2021

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ³⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik Lapangan		Sikap	Keterampilan Umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
15	III	RKS321	Administrasi Sistem Komputer/ Computer System Administration	v	2		1	6		v			RPS	RKS
16		RKS322	Hukum dan Etika Keamanan Siber/ Cyber Security Law and Ethics	v	2		0	2			v	v	RPS	RKS
17		RKS323	Interkoneksi Jaringan/ Internetworking	v	2		1	6		v			RPS	RKS
18		RKS324	Keamanan Basis Data/ Database Security	v	3		1	7			v	v	RPS	RKS
19		RKS325	Kriptografi Terapan/	v	3		1	7			v	v	RPS	RKS



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
19/62

UPT-PM

DIR

Format Pengembangan Kurikulum:

20 Agustus 2021

Dokumen Kurikulum

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ³⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik/Lapangan		Sikap	Keterampilan Umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Applied Cryptography											
20		RKS326	Pemrograman Berorientasi Objek/ Object Oriented Programming	v	2		1	6		v			RPS	RKS
21		MKU001RKS	Pendidikan Olahraga/ Sports Education		0		1	4			v	v	RPS	MKU
22	IV	RKS421	Arsitektur Keamanan/ Security Architecture	v	2		1	6			v	v	RPS	RKS
23		RKS422	Keamanan Jaringan/ Network Security	v	2		1	6			v	v	RPS	RKS
24		RKS423	Keamanan Komputasi Awan/	v	2		1	6			v	v	RPS	RKS



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
20/62

UPT-PM

DIR

Format Pengembangan Kurikulum:

20 Agustus 2021

Dokumen Kurikulum

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ³⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik Lapangan		Sikap	Keterampilan Umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Cloud Computing Security											
25		RKS424	Manajemen Proyek / Project Management	v	2		1	6			v	v	RPS	RKS
26		RKS425	Pemrograman dan Penilaian Keamanan/ Secure Programming and Security Assessment	v	3		1	7		v	v	v	RPS	RKS
27		RKS426	Komunikasi Bahasa Inggris/ English Communication	v	2		0	2	v	v	v		RPS	RKS
28		MPK001RKS	Pendidikan Agama/ Religious Education		2		0	2	v	v	v		RPS	MPK



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
21/62

UPT-PM

DIR

Format Pengembangan Kurikulum:
Dokumen Kurikulum

20 Agustus 2021

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ³⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik/Lapangan		Sikap	Keterampilan Umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
29	V	RKS531	Keamanan Perangkat Bergerak/ Mobile Security	v	2		1	6			v	v	RPS	RKS
30		RKS532	Keamanan Pengembangan Perangkat Lunak/ Secure Software Development	v	3		1	7			v	v	RPS	RKS
31		RKS533	Metodologi Penelitian/ Research Methodology	v	2		0	2	v	v	v		RPS	RKS
32		RKS534	Manajemen Keberlanjutan Bisnis/ Business Continuity	v	2		1	6			v	v	RPS	RKS



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
22/62

UPT-PM

DIR

Format Pengembangan Kurikulum:
Dokumen Kurikulum

20 Agustus 2021

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ³⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik Lapangan		Sikap	Keterampilan Umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Management											
33		RKS535	Probabilitas dan Statistiska/ Statistics and Probability	v	3		0	3		v	v		RPS	RKS
34		RKS536	Kesehatan dan Keselamatan Kerja/ Occupational Health and Safety	v	2		0	2			v	v	RPS	RKS
35		RKS537	Kewirausahaan/ Entrepreneurship	v	2		0	2	v	v	v		RPS	RKS
36		MKU002RKS	Bahasa Inggris Umum/ General English		2		1	6	v	v	v		RPS	MKU
37	VI	RKS631	Kapita Selekt/	v	2		1	6			v	v	RPS	RKS



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
23/62

UPT-PM

DIR

Format Pengembangan Kurikulum:

20 Agustus 2021

Dokumen Kurikulum

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ³⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik Lapangan		Sikap	Keterampilan Umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Capita Selecta											
38		RKS632	Etika Profesi Dunia Kerja/ Professional Ethics	v	2		0	2	v	v	v		RPS	RKS
39		RKS633	Magang Industri/ Internship	v	0		8	32	v	v	v		Panduan Pelaksanaan Magang	RKS
40		RKS634	Pelaporan Kerja/ Internship Report	v	0		2	8	v	v	v		Panduan Pelaporan Kerja	RKS
41		RKS635	Proyek Keamanan Siber/ Cyber Security Project	v	0		3	12	v	v	v	v	RPS	RKS
42	VII	RKS741	Proyek Akhir I/	v	0		4	16	v	v	v	v	Panduan	RKS



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
24/62

UPT-PM

DIR

Format Pengembangan Kurikulum:
Dokumen Kurikulum

20 Agustus 2021

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ³⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik/Lapangan		Sikap	Keterampilan Umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Final Project I										Pelaksanaan PA	
43		RKS742	Proyek Akhir II/ Final Project II	v	0		6	24	v	v	v	v	Panduan Pelaksanaan PA	RKS
44		RKS743	Penulisan Karya Ilmiah/ Scientific Writing	v	0		2	8	v	v	v		Panduan Penulisan Karya Ilmiah	RKS
45	VIII	RKS841	Audit dan Kebijakan Keamanan Siber/ Cyber Security Policy and Audit	v	2		1	6			v	v	RPS	RKS



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
25/62

UPT-PM

DIR

Format Pengembangan Kurikulum:


20 Agustus 2021

Dokumen Kurikulum

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ³⁾	Unit Penyelenggara
					Kuliah/Responsi/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik Lapangan		Sikap	Keterampilan Umum	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46		RKS842	Keamanan Sistem Siber-Fisik/ Cyber-Physical System Security	v	2		1	6			v	v	RPS	RKS
47		RKS843	Forensik Siber/ Cyber Forensic	v	2		1	6			v	v	RPS	RKS
48		MKU003RKS	Bahasa Inggris Dunia Kerja/ English for Workplace Communication		2		1	6	v	v	v		RPS	MKU
Jumlah				41	92		52	300						

Keterangan:

¹⁾ Diisi dengan tanda centang V jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi program studi.

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 26/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			

²⁾ Diisi dengan konversi bobot kredit ke jam pelaksanaan pembelajaran. Data ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

³⁾ Beri tanda V pada kolom unsur pembentuk Capaian Pembelajaran (CP) sesuai dengan rencana pembelajaran.

⁴⁾ Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan.


6. Integrasi Kegiatan Penelitian/PKM dalam Pembelajaran

No.	Judul Penelitian/PkM ¹⁾	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ²⁾
1	2	3	4	5
1	Penelitian: implementasi WAF dalam mengamankan aplikasi web pada sistem akademik	Nelmiawati, Supardianto, Maidel Fani	Arsitektur Keamanan Keamanan Jaringan Manajemen Proyek Pemrograman dan Penilaian Keamanan	Luaran penelitian, HKI*, Luaran PBL
2	Penelitian: Penerapan Tools Vulnerability Assessment untuk Aplikasi Fish Market	Dwi Ely, Dodi Prima,	Arsitektur Keamanan Keamanan Jaringan Manajemen Proyek Pemrograman dan Penilaian Keamanan	Luaran penelitian, HKI*, Luaran PBL

Keterangan:

¹⁾ Judul penelitian dan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian/PkM di tingkat Perguruan Tinggi/Upps.

²⁾ Bentuk integrasi dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, Bab/ Subbab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.


		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 27/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			

7. Silabus Mata Kuliah


[Urutkan berdasarkan kode mata kuliah].

Silabus Mata Kuliah


N o.	Komponen Silabus		Deskripsi
1.	Mata Kuliah	:	Algoritma dan Pemrograman
	Kode	:	RKS111
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Capaian pembelajaran yang diharapkan pada mata kuliah ini adalah, mahasiswa mampu menyusun langkah penyelesaian masalah dan menuangkan dalam bentuk algoritma dan program.</p> <p>Ruang lingkup materi yang diberikan untuk mencapai capaian pembelajaran tersebut adalah pelatihan computational thinking, dasar algoritma dan lingkungan pemrograman, variabel, tipe data, operator, Input Output, Percabangan, Perulangan, Array dan matrik, tipe data bentukan serta fungsi dan procedure</p>
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah dengan langkah penyelesaian yang runut, serta menyusun langkah penyelesaian terhadap masalah tersebut dan menuangkan dalam bentuk algoritma dan program dengan kaidah
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan soal berbasis computational thinking 2. Mampu memecahkan permasalahan dan menjabarkan langkah-langkah pemecahan masalah yang runut 3. Mengenali struktur algoritma 4. Mengenali konsep variabel dan konstanta 5. Mampu membedakan karakteristik dan kegunaan tipe data dasar 6. Mampu menentukan tipe data yang tepat digunakan untuk menyelesaikan masalah 7. Melakukan manipulasi nilai variabel dengan operator yang sesuai 8. Memberikan masukan dan keluaran untuk setiap tipe data 9. Memberikan masukan dan keluaran untuk setiap tipe data menggunakan arsip 10. Memanfaatkan prinsip percabangan dan perulangan untuk membuat program
Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rinaldi Munir, Algoritma & Pemrograman dalam Bahasa Pascal dan C, Penerbit Informatika Bandung, 2011 2. Rosa A.S. & M. Shalahuddin, Modul Pembelajaran Algoritma dan Pemrograman, Modula Bandung, 2010 3. Cay Horstmann & Timothy Budd, Big C++, Wiley, 2009 4. David Griffith & Dawn Griffith, Head First C, O'Reilly, 201 	
2	Mata Kuliah	:	Dasar Keamanan Siber
	Kode	:	RKS112
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini menjelaskan elemen dasar dunia keamanan siber yang melingkupi konsep keamanan informasi serta standarisasi yang berlaku, konsep mengenai penilaian terhadap insiden, dampak, ancaman, dan risiko berdasarkan <i>framework</i> keamanan siber, contoh kasus yang menunjukkan

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 28/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			dampak bisnis terhadap insiden yang terjadi pada keamanan siber, dan pentingnya menjaga keamanan informasi dalam dunia Siber.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep keamanan informasi dalam dunia Siber.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep keamanan siber; 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keamanan informasi (CIA) dalam dunia Siber; 3. Mahasiswa mampu mendefinisikan ancaman, insiden, risiko berdasarkan <i>framework</i> keamanan siber yang ada (ISO27005); 4. Mahasiswa mampu menjelaskan standar sistem manajemen keamanan informasi yang berlaku di perusahaan (ISO27001/ISO27002); 5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep keamanan siber melalui contoh beberapa studi kasus yang ada; 6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor keamanan informasi di lingkungan Siber.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ISACA, "Cybersecurity Fundamental Study Guide", 2nd Edition, 2017. 2. Bhushan,Rathore,Jamshed, "Fundamentals of Cyber Security", 2017. 3. Donny B.U, "Kebijakan Cybersecurity dalam Perspektif Multistakeholder", 2018. 4. https://www.iso27001security.com/html/27001.html
3	Mata Kuliah	:	Fisika Dasar
	Kode	:	RKS113
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Perkuliahan ini bertujuan untuk memberikan dasar yang memadai dalam memahami fenomena alam yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat dimanfaatkan untuk menunjang keilmuan dalam bidang rekayasa keamanan siber. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memakai berbagai formulasi fisika untuk memecahkan masalah fisika sederhana serta menerapkannya sebagai <i>fundamental</i> dalam menyelesaikan permasalahan dalam rekayasa keamanan siber.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa diharapkan dapat memakai berbagai formulasi fisika untuk memecahkan masalah fisika sederhana serta dapat memanfaatkannya dalam ranah rekayasa keamanan siber.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pengukuran 2. Mahasiswa mampu memahami konsep vektor 3. Mahasiswa mampu memahami konsep kinematika 4. Mahasiswa mampu memahami konsep dinamika 5. Mahasiswa mampu memahami konsep usaha dan energi 6. Mahasiswa mampu memahami konsep listrik 7. Mahasiswa mampu memformulasikan fisika dasar sebagai konsep dasar yang membantu pada rekayasa keamanan siber
	Bahan	:	1. Raymond A. Serway and John W. Jewett, Jr, 1975, <i>Physics for</i>

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 29/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


	Pustaka		<p><i>Scientists and Engineers with Modern Physics</i>, Seventh Edition.</p> <p>2. Tipler, P.A., 1991, Fisika untuk Sains dan Teknik, Jilid 1, Penerbit Erlangga, Jakarta.</p> <p>3. Tipler, P.A., 1991, Fisika untuk Sains dan Teknik, Jilid 2, Penerbit Erlangga, Jakarta.</p>
4	Mata Kuliah	:	Kalkulus
	Kode	:	RKS114
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan pengetahuan terkait dasar-dasar kalkulus yang dibutuhkan dalam bidang teknik keamanan informasi. Beberapa topik yang berhubungan melingkupi: sistem bilangan real, himpunan, barisan dan deret, matriks, relasi dan fungsi, pertidaksamaan, limit, turunan dan integral.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkalkulasikan perhitungan kalkulus dasar beserta penerapannya melalui studi kasus dan penggunaan <i>software</i> Matlab.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistem bilangan real; 2. Mahasiswa mampu mengkategorikan konsep himpunan, barisan dan deret; 3. Mahasiswa mampu menentukan konsep, jenis-jenis, transpos, kesamaan dua matriks, dan operasi pada matriks; 4. Mahasiswa mampu menggunakan konsep dan sifat-sifat dari relasi dan fungsi; 5. Mahasiswa mampu mengemukakan konsep pertidaksamaan, limit, turunan, dan integral; 6. Mahasiswa mampu menerapkan perhitungan tersebut pada berbagai studi kasus keamanan siber.
	Bahan Pustaka	:	Jasman Pardede, "Kalkulus I", Penerbit Erlangga, 2010
5	Mata Kuliah	:	Literasi Data
	Kode	:	RKS115
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Capaian pembelajaran yang diharapkan pada mata kuliah ini adalah, apabila diberikan persoalan dan kebutuhan terhadap basis data, mahasiswa dapat merancang dan memberikan solusi basis data baik relasional maupun non relasional. Ruang lingkup materi yang diberikan untuk mencapai tujuan tersebut antara lain adalah analisis dan perancangan basis data relasional, pemodelan data, dan <i>structured query language</i> . Selain itu mahasiswa diperkenalkan dengan skema database non relasional atau nosql mulai tahap perancangan sampai implementasi. Sebagai muatan khusus prodi, mahasiswa diberikan materi pengenalan tentang risiko keamanan data dan teknologi terkini terkait basis data.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu memberikan solusi basis data untuk suatu permasalahan dengan menggunakan basis data relasional dan non relasional mulai tahap perancangan hingga implementasi.
Capaian Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep data, basis data dan perkembangan teknologi basis data yang ada saat ini 	

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 30/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


	n Khusus		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemodelan data dalam basis data relasional 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>query</i> pada basis data relasional 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep basis data non relasional, serta perbedaannya dengan basis data relasional 5. Mahasiswa mampu menjelaskan proses perancangan dan implementasi basis data non relasional 6. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek keamanan data yang harus dijaga dan celah keamanan pada teknologi basis data 7. Mahasiswa mampu memodelkan permasalahan kedalam model data relasional 8. Mahasiswa mampu mengimplemntasikan query untuk membangun dan mengelola basis data relasional 9. Mahasiswa mampu menerjemahkan kebutuhan menjadi rancangan basis data non relasional 10. Mahasiswa mampu membangun dan mengelola basis data non relasional 11. Mahasiswa mampu melakukan analisis permasalahan untuk memilih solusi basis data yang tepat
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silberschatz, Abraham, Henry F. Korth, and Shashank Sudarshan. Database system concepts. Vol. 4. New York: McGraw-Hill, 1997. 2. Mata-Toledo, Ramon., Cushman, Pauline., 2007, Dasar-dasar Database Relasional, Penerbit Erlangga. 3. Shashank Tiwari, Professional No SQL. John Wiley and Sons 2011
6	Mata Kuliah	:	Organisasi dan Arsitektur Komputer
	Kode	:	RKS116
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini menjelaskan konsep dasar dari komputer yang melingkupi komponen penyusun komputer serta arsitektur yang menyertainya, seperti pengenalan komputer dan arsitektur, perangkat keras penyusun komputer, sistem input dan output, computer arithmetic, operasi unit kendali, set instruksi, sistem perangkat lunak, struktur dan fungsi CPU.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep dasar dari penyusun komputer serta arsitektur yang terdapat pada komputer.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep organisasi komputer dan arsitektur komputer (C2) 2. Mahasiswa mampu mengkategorikan komponen perangkat keras penyusun komputer (C2) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses kerja yang dilakukan oleh sistem input output (C2) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan proses kerja yang dilakukan oleh CPU pada sebuah komputer (C2) 5. Mahasiwa mampu menjelaskan tentang operasi mikro kendali prosesor dan kendali mikroprogramed (C2) 6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang set instruksi dan karakteristik set instruksi, tipe operand dan operasi. (C2)

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 31/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			<ol style="list-style-type: none"> 7. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses pengalamatan dan format instruksi (C2) 8. Mahasiswa mampu menentukan peran sistem perangkat lunak pada sistem komputer (C3) 9. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai organisasi prosesor, register, siklus instruksi, Pipeling instruksi, dan prosessor (C2)
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. William Stalling Computer Organization and Architecture, Prentice Hall, 5 th 2000 2. Soepono Soeparlan, Pengantar Organisasi Sistem Komptuer, Diktat Guandarma, 1995 3. Hamacher, Carl, et all, Computer organization, fifth edition, McGraw Hill, 2002 th 4. Ron White & Timothy Downs, How computer works, 6 edition 5. Peter Nortons, Introduction to Computers
7	Mata Kuliah	:	Pendidikan Bahasa Indonesia
	Kode	:	MPK004RKS
	SKS	:	2
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Substansi kajian matakuliah Bahasa Indonesia difokuskan pada penulisan akademik. Secara umum, struktur kajiannya terdiri atas kedudukan bahasa Indonesia, materi menulis, membaca untuk menulis, serta berbicara untuk keperluan akademik. Nantinya kegiatan penggunaan bahasa Indonesia yang berdasarkan substansi kajian tersebut akan dipadukan dengan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Matakuliah Pendidikan Bahasa Indonesia bertujuan untuk menjadikan para mahasiswa sebagai ilmuwan dan profesional yang nantinya memiliki pengetahuan serta sikap positif terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional dan mampu menggunakannya secara baik dan benar untuk mengungkapkan pemahaman, rasa kebangsaan, dan cinta tanah air, serta untuk berbagai keperluan di bidang ilmu, teknologi, seni, serta profesinya masing-masing.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sejarah bahasa Indonesia dengan baik. 2. Memahami dan menjelaskan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dengan benar. 3. Memahami dan menjelaskan bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmu pengetahuan dan teknologi dengan baik. 4. Memahami dan menjelaskan bahasa Indonesia sebagai bahasa dalam pembangunan Memahami dan menjelaskan konsep dalam membaca artikel ilmiah dengan baik. 5. Membaca dan memahami informasi melalui internet dengan baik. 6. Merangkum dan membuat kesimpulan dari membaca salah satu buku populer dengan tepat. 7. Memahami dan menerapkan teknik menulis dengan benar. 8. Menulis ringkasan atau Bab dari sebuah buku.dengan tepat. 9. Meresensi buku dengan benar. 10. Menulis karya ilmiah dengan benar. 11. Menggunakan paragraf dalam menulis dengan tepat.

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 32/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			<ol style="list-style-type: none"> 12. Mengidentifikasi struktur paragraph dengan benar. 13. Menyusun struktur paragraf dengan benar. 14. Mengidentifikasi jenis-jenis kalimat dengan tepat. 15. Membuat berbagai jenis kalimat dengan benar. 16. Membuat perencanaan pesan-pesan bisnis dengan tepat 17. Mengorganisasikan pesan-pesan bisnis dengan benar. 18. Merevisi pesan-pesan bisnis dengan benar. 19. Memahami dan membuat pesan langsung dengan tepat. 20. Menulis pesan-pesan rutin dan positif dengan benar. 21. Mengenali pesan buruk (negative) dengan tepat. 22. Menulis pesan-pesan persuasif dengan benar. 23. Menulis surat bisnis dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar 24. Mengklasifikasikan kelompok surat dengan benar. 25. Mengidentifikasi bagian dan bentuk surat dengan tepat. 26. Memahami bahasa surat dengan benar. 27. Memahami serta menulis laporan bisnis dengan benar. 28. Memahami dan menggolongkan laporan bisnis dengan tepat. 29. Mengidentifikasi dan menjelaskan laporan bisnis dengan benar. 30. Mengidentifikasi organisasi tubuh laporan dengan tepat. 31. Melakukan persiapan berbicara dengan tepat. 32. Memahami dan menyusun bahan berbicara dengan tepat. 33. Menggunakan Bahasa Indonesia Yang Baik dan Benar dalam kegiatan menulis maupun berbicara secara resmi maupun sehari-hari.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alwi, Hasan. dkk. 1998. Tata bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka 2. Achmad dan Aleka, 2010 Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi; Kencana Prenada Media Group 3. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1993. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 4. Djoko Purwanto, MBA, Komunikasi Bisnis, Penerbit Erlangga Jakarta, 2006 5. Courtland L. Bovee and John V. Thill, Business Communication Today, International Edition, Prentice Hall 6. Mitayani R & Dewi, 2011. Mahir Korespondensi Indonesia, Prestasi Pustaka
8	Mata Kuliah	:	Jaringan Komputer
	Kode	:	RKS211
	SKS	:	4
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar mengenai konsep Jaringan Komputer beserta berbagai teknologi yang mendukungnya seperti arsitektur, model, protokol, dan fungsi elemen jaringan komputer yang dibutuhkan dalam mendukung jalannya komunikasi pada sebuah perusahaan baik skala menengah hingga kecil.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori mengenai jaringan komputer sehingga dapat merancang, menganalisis, dan membangun suatu sistem Jaringan Komputer baik melalui <i>software</i> Packet Tracer ataupun Network Simulator lainnya.
	Capaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep Jaringan

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 33/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


	Pembelajaran Khusus		<p>Komputer (protocol), konsep TCP/IP, sejarah Internet;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan contoh peralatan pada Physical layer serta simulator jaringan (command line, wireshark); 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Data Link layer dan beberapa metode pengiriman data; 4. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur alamat IP dan perbedaan kelas jaringan serta menghitung dan mengimplementasikan konsep dasar subnetting dan dapat menulis cara pembentukan subnetting untuk skema suatu pengalamatan berdasar jumlah host dan jumlah jaringan (Network Layer); 5. Mahasiswa mampu menjelaskan cara kerja protokol Network layer dan aplikasinya pada jaringan komputer; 6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar routing pada jaringan dan mampu membuat tabel routing dari suatu protokol routing; 7. Mahasiswa mampu menjelaskan cara kerja dan aplikasi pada protokol Transport Layer seperti TCP dan UDP; 8. Mahasiswa mampu menjelaskan cara kerja protokol layer Aplikasi dan Presentasi seperti DNS, ICMP, SNMP, HTTP, dan DHCP; 9. Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis teori yang telah didapat dengan menggunakan <i>software</i> Network Simulator untuk membangun Jaringan Komputer.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew S.Tanenbaum, "Computer Networks", 3rd Edition, Prentice-Hall, 1996 2. Cisco, "Introduction to Networks", 7th version, Cisco Press, 2020 3. William Stallings, "Data and Computer Communications", 6th Edition, Prentice Hall, 1999
9	Mata Kuliah	:	Manajemen Risiko Keamanan Siber
	Kode	:	RKS212
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa menguasai konsep risiko dan manajemen risiko dalam dunia siber serta kerangka kerja manajemen risiko yang ada dalam dunia siber. Selain itu mampu melakukan identifikasi, penilaian dan pengendalian risiko menggunakan kerangka kerja yang tersedia. Untuk mencapai luaran tersebut materi yang diberikan antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi risiko 2. Pengukuran risiko dan alat ukur yang tersedia 3. Manajemen risiko, pengalihan dan penanganan risiko keamanan siber 4. Kerangka kerja manajemen risiko siber
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa menguasai konsep risiko dan manajemen risiko keamanan siber. Selain itu mampu melakukan identifikasi, penilaian dan pengendalian risiko menggunakan kerangka kerja manajemen risiko keamanan siber yang tersedia.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara rinci konsep risiko, manajemen risiko, identifikasi risiko, pengukuran dan pengendalian risiko 2. Mahasiswa mampu melakukan tindakan untuk mengidentifikasi, mengukur dan mengendalikan risiko

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 34/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mampu mengkategorikan kerangka kerja (<i>framework</i>) manajemen risiko keamanan siber yang tersedia 4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan kerangka kerja manajemen risiko untuk mengidentifikasi, mengukur dan melakukan tindakan pengendalian risiko.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wheeler, E. (2011). Security risk management: Building an information security risk management program from the Ground Up. Elsevier. 2. Agrawal, M., Campoe, A., & Pierce, E. (2014). <i>Information security and IT risk management</i>. Wiley Publishing. 3. ISACA. (2009). The Risk IT practitioner guide.
10	Mata Kuliah	:	Matematika Diskrit
	Kode	:	RKS213
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mengkaji objek-objek/elemen yang nilainya berbeda dan terpisah satu sama lain seperti pada informasi yang disimpan dan dimanipulasi oleh komputer.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa diharapkan mampu dalam memahami dan mengkalkulasikan konsep perhitungan matematika diskrit beserta penerapannya melalui studi kasus yang diberikan dan penggunaan <i>software</i> Matlab.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep aljabar boolean; 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi teori bilangan; 3. Mahasiswa mampu menganalisis perhitungan kombinatorial; 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep graf dan pohon; 5. Mahasiswa mampu menerapkan konsep perhitungan matematika diskrit dengan pemberian beberapa studi kasus.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rinaldi Munir, "Matematika Diskrit", Penerbit Informatika. 2. Kenneth H.Rosen, "Discrete Mathematics and Application to Computer Science", 8th Edition, Mc Graw-Hill. 3. Susanna S.Epp., "Discrete Mathematics with Application", 4th Edition, Brooks/Cle, 2010.
11	Mata Kuliah	:	Sistem Operasi
	Kode	:	RKS214
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini menjelaskan konsep dasar dari sistem operasi terutama pada sistem operasi linux. Mata kuliah ini akan menjelaskan mengenai linux dan aplikasi open source, perintah-perintah dasar linux, serta hal-hal yang berhubungan terhadap manajemen file, user, konfigurasi jaringan, security pada linux dan hal yang berhubungan dengan administrasi linux lainnya serta keamanan dasar pada sistem operasi.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan penggunaan sistem operasi terutama sistem operasi linux seperti melakukan administrasi dan konfigurasi di Linux
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar sistem operasi, bagian pada sistem operasi dan kegunaan sistem operasi 2. Mahasiswa menjelaskan mengenai jenis-jenis sistem operasi dan menentukan sistem operasi yang sesuai untuk peruntukannya. 3. Mahasiswa menjelaskan dan memahami proses input-output pada sistem

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 35/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			<p>operasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan manajemen proses pada sistem operasi 5. Mahasiswa mampu membuat program berbasis shell script pada linux 6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem memori yang ada pada sistem operasi 7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan manajemen berkas dan hak akses terhadap berkas 8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan mengenai inisialisasi proses dan Run level. 9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan manajemen user dan group serta hak aksesnya. 10. Mahasiswa mampu memahami keamanan dasar pada sistem operasi.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. CompTIA, Linux + Complete Study Guide, SYBEX, Wiley Publishing, 2010. 2. Linux with Operating System Concepts, Richard Fox, Chapman and Hall/CRC, 2014.
12	Mata Kuliah	:	Struktur Data
	Kode	:	RKS215
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini menjelaskan mengenai konsep dasar pada programming terutama pada penentuan desain data di memori seperti array, stack, queue, linked list, graf serta tree yang dapat digunakan untuk memahami mengenai suatu aplikasi dan dapat memanfaatkan hal tersebut untuk meningkatkan keamanan pada suatu aplikasi serta mampu mengimplementasikan dalam notasi algoritma dan bahasa C.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep desain data pada struktur program seperti penggunaan array, stack, queue, linked list, graf serta tree.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya struktur data dalam pembuatan aplikasi 2. Mahasiswa dapat membedakan variabel bertipe data dasar dengan array, struktur, dan pointer. 3. Mahasiswa dapat membuat array, struktur dan pointer secara tepat sesuai kebutuhan. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep stack, struktur pada memori serta notasi algoritmanya 5. Mahasiswa dapat menerapkan operasi pada stack 6. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep queue dan operasinya pada notasi algoritma 7. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep linked list serta operasinya pada memori serta notasi algoritmanya. 8. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tree serta operasinya pada memori serta notasi algoritmanya. 9. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep graf serta operasinya pada memori serta notasi algoritmanya. 10. Mahasiswa dapat menerapkan konsep struktur data pada studi kasus

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 36/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			keamanan siber
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rinaldi Munir & Leoni Lidya, Algoritma & Pemrograman dalam Bahasa Pascal dan C edisi revisi, Penerbit Informatika Bandung, 2011 2. Rinaldi Munir & Leoni Lidya, Algoritma & Pemrograman dalam Bahasa Pascal dan C edisi kedua, Penerbit Informatika Bandung, 2003 3. Moh. Sjukani, Struktur Data (Algoritma & Struktur Data 2) dengan C, C++, Mitra Wacana Media, 2012 4. Thompson Susabda Ngoen, Algoritma dan Struktur Data Pengurutan dan Pencarian, Mitra Wacana Media, 2011
13	Mata Kuliah	:	Pendidikan Pancasila
	Kode	:	MPK002RKS
	SKS	:	2
	Deskripsi Mata Kuliah	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan dan Pemantapan Sistem Perkuliahan 2. Pancasila dalam Konteks Sejarah Bangsa Indonesia 3. Nilai-Nilai Filsafat Pancasila 4. Pancasila sebagai Dasar Negara 5. Pancasila sebagai Ideologi 6. Pancasila sebagai Pandangan Hidup 7. Pancasila sebagai Pemersatu Bangsa 8. Pancasila sebagai Etika Politik 9. Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Memberikan pengetahuan dan menumbuhkan kesadaran untuk menjaga dan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila pada Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sebagai warga Negara Indonesia yang baik.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan berargumen tentang urgensi penerapan nilai-nilai Pancasila dan tantangannya dimasa depan.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan penyusunan Pancasila dalam dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ideology bagi suatu bangsa dan tantangan Pancasila sebagai ideology bangsa Indonesia.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai suatu system filsafat.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan diperlukannya Pancasila sebagai sistem etika</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan esensi Pancasila sebagai dasar bagi pengembangan ilmu</p> <p>Mahasiswa mampu membuat sebuah makalah serta mendiskusikannya secara berkelompok</p>
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaelan M S, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta, 2008 2. Soeprapto, Pancasila, Konstitusi Press, Jakarta, 2013 3. Slamet Sutrisno, Filsafat dan Ideologi Pancasila, Andi, Yogyakarta, 2005
14	Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
	Kode	:	MPK003RKS
	SKS	:	2
	Deskripsi	:	1. Filsafat Pancasila dan Idiologi Nasional

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 37/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


Mata Kuliah		<ol style="list-style-type: none"> 2. Moral, Nilai dan Norma 3. Politik secara universal 4. Politik dan strategi nasional 5. HAM di Indonesia 6. Hak dan kewajiban warga negara 7. Konsepsi Demokrasi Pancasila 8. Rule of Law (Supremasi Hukum) 9. Pendidikan Demokrasi 10. Masyarakat Madani (Masyarakat Berkeadaban) 11. Pengertian dan Rasionalisasi Geopolitik 12. Wawasan Nusantara dan Otonomi Daerah 13. Geostrategi dan Ketahanan Nasional
Capaian Pembelajaran Umum	:	<p>Mahasiswa mampu mengembangkan kepribadiannya yang memiliki fungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasarkan Pancasila dan mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil, dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa dan negara berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 sesuai dengan bidang keilmuan dan profesinya.</p> <p>Mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air.</p> <p>Mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban.</p> <p>Mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman.</p>
Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami nilai-nilai jati diri bangsa melalui pengkajian filsafat pancasila sehingga akan tumbuh kearifan yang integrative dalam dimensi kompetensi kewarganegaraan yakni civics knowledge, civics skills, sivities commitment, civics confidence dan civics competence. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian identitas nasional, parameter identitas nasional sehingga memiliki daya tangkal terhadap berbagai hal yang akan menghilangkan identitas nasional Indonesia 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang pengertian, makna dan manfaat demokrasi, nilai-nilai demokrasi dan jenis demokrasi serta penerapannya di Indonesia dalam konteks pendidikan demokrasi 4. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang hak asasi manusia, perkembangan pemikiran tentang hak asasi manusia, sejarah penegak HAM serta permasalahan penegakan HAM di Indonesia oleh lembaga penegak HAM 5. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang pengertian bangsa dan Negara, azas dan system kewarganegaraan, unsur penentu

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 38/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			<p>kewarganegaraan di Indonesia. Juga tentang hak dan kewajiban warga Negara maupun tugas dan tanggungjawab Negara</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang politik strategi nasional mulai konsep, dasar pemikiran hingga proses penyusunan maupun implementasi politik dan strateginasional di Indonesia 7. Mahasiswa dapat berdiskusi menyampaikan pendapat dan argumentasinya dengan baik sesuai dengan kerangka konseptual dan akademis serta mampu memberikan contoh kasus dan memberikan solusi atas hal yang didiskusikan dalam kajian pendidikan kewarganegaraan 8. Mahasiswa dapat berdiskusi menyampaikan pendapat dan argumentasinya dengan baik sesuai dengan kerangka konseptual dan akademis serta mampu memberikan contoh kasus dan memberikan solusi atas hal yang didiskusikan dalam kajian pendidikan kewarganegaraan 9. Mahasiswa dapat berdiskusi menyampaikan pendapat dan argumentasinya dengan baik sesuai dengan kerangka konseptual dan akademis serta mampu memberikan contoh kasus dan memberikan solusi atas hal yang didiskusikan dalam kajian pendidikan kewarganegaraan 10. Mahasiswa dapat berdiskusi menyampaikan pendapat dan argumentasinya dengan baik sesuai dengan kerangka konseptual dan akademis serta mampu memberikan contoh kasus dan memberikan solusi atas hal yang didiskusikan dalam kajian pendidikan kewarganegaraan 11. Mahasiswa dapat berdiskusi menyampaikan pendapat dan argumentasinya dengan baik sesuai dengan kerangka konseptual dan akademis serta mampu memberikan contoh kasus dan memberikan solusi atas hal yang didiskusikan dalam kajian pendidikan kewarganegaraan 12. Mahasiswa dapat memahami pengertian tentang geopolitik dan memahami implementasi dari masalah geopolitik Indonesia dan isu geopolitik luar negeri 13. Mahasiswa dapat memahami pengertian tentang geostrategic dan memahami perkembangan isu masalah geostrategic Indonesia termasuk hal-hal yang mempengaruhi kebijakan geostrategic pembangunan Indonesia.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaelan. 2008. Pendidikan Pancasila. Penerbit: Paradigma Yogyakarta. 2. Sinamo, Nomensen. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Penerbit: Permata Aksara Jakarta 3. Ubaedillah, A, dkk. 2009. Pendidikan Kewargaan; Demokrasi; Hak Azasi Manusia dan Masyarakat Madani. Penerbit: ICCE UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 4. Rahman dan Purwanto. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi: Mengembangkan Etika Berwarga Negara. Penerbit: Penerbit Salemba Empat Jakarta.
15	Mata Kuliah	:	Administrasi Sistem Komputer
	Kode	:	RKS321

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 39/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini menjelaskan konsep dasar dari tugas administrator sistem, yang meliputi administrasi sistem seperti Distribusi dan paket, manajemen user, manajemen sumber daya, back-up dan penanganan bencana terhadap sistem, serta administrasi jaringan meliputi konfigurasi jaringan, serta penerapan layanan server yang diperlukan seperti web server, application server, directory server, database server, file server, print server, messaging server, mail server, remote access server, dhcp.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menjadi administrator seperti melakukan instalasi, konfigurasi, proses administrasi dan layanan server yang dibutuhkan.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan peran dari administrator sistem. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan distribusi dan paket pada sistem server 3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan manajemen user pada server 4. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan manajemen sumber daya dan backup sistem. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan penanganan bencana dan rencana mitigasi terkait server. 6. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan konfigurasi jaringan pada server 7. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan layanan server yang dibutuhkan seperti web server, application server, directory server, database server, file server, print server, messaging server, mail server, remote access server, dhcp.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comptia Server+ 2. PRINCIPLES OF NETWORK & SYSTEM ADMIN. 2nd Ed, mark burgess, wiley india. 3. UNIX and Linux System Administration Handbook, Evi Nemeth et al, Pearson Education, 2017
16	Mata Kuliah	:	Hukum dan Etika Keamanan Siber
	Kode	:	RKS322
	SKS	:	2
	Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjabarkan dan merinci hukum dan etika keamanan siber serta pelaksanaannya di dalam pekerjaan. Untuk mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep hukum di Indonesia 2. Hukum terkait teknologi informasi 3. Etika dalam dunia siber: Privasi, Akurasi, Properti dan Akses 4. Etika profesi dunia Teknologi Informasi dan Keamanan Siber 5. Tindakan kriminal dalam dunia siber (<i>cybercrime</i>) 6. Proses hukum dan pembuktian dalam dunia siber
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjabarkan dan merinci hukum, peraturan perundangan, etika yang terkait teknologi informasi dan keamanan siber serta pelaksanaannya dalam pekerjaan.
Capaian Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjabarkan secara rinci Hukum, peraturan perundangan di Indonesia terkait keamanan siber 	

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 40/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


	n Khusus		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menjabarkan secara rinci Etika dalam dunia siber: Privasi, Akurasi, Properti, Akses 3. Mahasiswa mampu menjabarkan etika profesi teknologi informasi dan keamanan siber serta aplikasinya dalam profesi 4. Mahasiswa mampu mengklasifikasi tindakan yang termasuk <i>cybercrime</i> 5. Mahasiswa mampu mendeteksi tindakan <i>cybercrime</i> dan mengemukakan referensi hukum yang sesuai terhadap tindakan tersebut.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Christen, M., Gordijn, B., & Loi, M. (2020). The Ethics of Cybersecurity. 2. Kosseff, J. (2019). Cybersecurity law. John Wiley & Sons. 3. Undang-undang No. 11 tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik
17	Mata Kuliah	:	Interkoneksi Jaringan
	Kode	:	RKS323
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan pengenalan lebih lanjut terhadap konsep Jaringan Komputer yang lebih mendalam serta teknologi dan faktor keamanan yang mendukungnya dalam menghasilkan Jaringan Komputer yang baik dan aman untuk perusahaan skala menengah dan besar.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip kerja, menganalisa permasalahan, serta melakukan manajemen terhadap Jaringan Komputer yang lebih lanjut.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Switching pada Jaringan Komputer serta keamanannya; 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep VLAN dan Inter-VLAN serta beberapa teknologi yang mendukungnya; 3. Mahasiswa mampu membangun Routing Dinamik; 4. Mahasiswa mampu mengkonfigurasi keamanan jaringan seperti ACL dan NAT; 5. Mahasiswa mampu membangun WLAN serta keamanannya; 6. Mahasiswa mampu menganalisis QoS performa jaringan.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew S.Tanenbaum, "Computer Networks", 3rd Edition, Prentice-Hall, 1996 2. Cisco, "Switching, Routing, and Wireless Essentials", 7th version, Cisco Press, 2020 3. Cisco, "Bridging Switching, Routing, and Wireless Essentials", 7th version, Cisco Press, 2020 4. William Stallings, "Data and Computer Communications", 6th Edition, Prentice Hall, 1999
18	Mata Kuliah	:	Keamanan Basis Data
	Kode	:	RKS324
	SKS	:	4
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan bagi mahasiswa terkait aspek keamanan dalam basis data, baik relasional maupun non relasional. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengemukakan aspek keamanan dalam basis data serta menguji tingkat keamanan suatu system basis data. Untuk mencapai kompetensi tersebut, mahasiswa diberikan materi terkait Database Access Control, model dan praktek dalam Database Auditing, Database Security Model.

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 41/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


	Capaian Pembelajaran Umum	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengemukakan aspek keamanan yang harus dijaga dalam basis data, baik basis data relasional maupun non relasional. Mahasiswa mampu mengaudit dan menilai keamanan, integritas dan reliabilitas suatu system basis data.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu merinci control akses dalam basis data 2. Mahasiswa mampu merinci dan menerapkan standar keamanan basis data relasional 3. Mahasiswa mampu merinci dan menerapkan standar keamanan basis data non relasional 4. Mahasiswa mampu mengklasifikasi tingkat keamanan suatu sistem basis data 5. Mahasiswa mampu menilai dan mengaudit suatu sistem basis data
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gertz, M., & Jajodia, S. (Eds.). (2007). Handbook of database security: applications and trends. Springer Science & Business Media. 2. Gupta, N., & Agrawal, R. (2018). NoSQL Security. A Deep Dive into NoSQL Databases: The Use Cases and Applications, 101–132. doi:10.1016/bs.adcom.2018.01.003
19	Mata Kuliah	:	Kriptografi Terapan
	Kode	:	RKS325
	SKS	:	4
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari teknik-teknik matematika yang berhubungan dengan aspek keamanan informasi seperti kerahasiaan, integritas data, serta otentikasi.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa diharapkan mampu dalam mengidentifikasi dan menganalisis teknik kriptografi yang sesuai untuk mengamankan data.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kriptografi; 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis serangan pada kriptografi; 3. Mahasiswa mampu mengkalkulasikan landasan matematika untuk kriptografi; 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi algoritma kriptografi klasik maupun modern serta pengaplikasiannya dalam bentuk pemrograman; 5. Mahasiswa mampu menjelaskan stream cipher dan block cipher beserta algoritmanya; 6. Mahasiswa mampu menjelaskan kriptografi kunci publik beserta algoritmanya dan pengaplikasiannya dalam bentuk pemrograman; 7. Mahasiswa mampu menentukan fungsi hash dan MAC; 8. Mahasiswa mampu menganalisis <i>digital signature</i> serta <i>Public Key Infrastructure</i> (PKI); 9. Mahasiswa mampu menelaah steganografi dan watermarking.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rinaldi Munir, "Kriptografi", Edisi Kedua, Penerbit Informatika, 2019. 2. William Stallings, "Cryptography and Network Security, Principle and Practice", 5th Edition, Pearson Education Inc., 2015.
20	Mata Kuliah	:	Pemrograman Berorientasi Objek
	Kode	:	RKS326
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini menjelaskan konsep dari pemrograman berorientasi objek, seperti konsep class, object, inheritance, dan polimorpisme dan penerapan

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 42/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			konsep oop pada programming berbasis web serta mengenal celah keamanan pada web.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep OOP pada pemrograman berbasis web dan mengenal celah keamanan pada web dan mengatasinya.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan Teori OOP seperti class, object, inheritance, dan polimorfisme dll. 2. Mahasiswa dapat menerapkan konsep OOP pada pemrograman berbasis web. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan celah keamanan pada web dan menerapkan solusi untuk mengatasinya.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Object-Oriented PHP, peter lavin, no star publisher, 2006. 2. PHP Advanced and Object-Oriented Programming: Visual QuickPro Guide, Larry Ullman, 2012 3. Web Security Testing Cookbook: Systematic Techniques to Find Problems Fast, 2009.
21	Mata Kuliah	:	Pendidikan Olahraga
	Kode	:	MKU001RKS
	SKS	:	1
	Deskripsi Mata Kuliah	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Olahraga 2. Olahraga perspektif sosiologis 3. Kebugaran jasmani 4. Praktik Olahraga 5. Olahraga sebagai disiplin ilmu dan profesi
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa menguasai pengetahuan (definisi, ruang lingkup dan peran) ilmu kesehatan olahraga; mampu menyusun dan mengaplikasikan program olahraga untuk promotif, dan rehabilitatif kepada masyarakat; mampu mengembangkan sikap untuk selalu belajar, membuka ruang diskusi dengan disiplin ilmu maupun profesi lain dalam upaya peningkatan kualitas hidup kampus maupun di masyarakat dengan olahraga.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami Pengertian dan Ruang Lingkup Olahraga I. 2. Mampu memahami Pemeriksaan praparticipasi 3. Mampu memahami Kebugaran Jasmani 4. Mampu memahami pengertian dan aplikasi Doping 5. Mampu memahami Olahraga pada berbagai penyakit 6. Mampu memahami Olahraga Jasmani 7. Mampu mempraktekkan olahraga jasmani yang sesuai dengan ilmu kesehatan olahraga
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afriwardi. (2011). IlmuKedokteranOlahraga. PenerbitBukuKedokteran EGC; Jakarta. 2. Exercise is Medicine Singapore. Your prescription for Health. Exercise Prescription Course for Care Physicians. 3. ACSM. (2011). ACSM Position Stand. Quantity and Quality Of Exercise for Developing And Maintaining Cardiorespiratory, Musculoskeletal, and Neuromotor Fitness In Apparently Healthy Adults: Guidance for Prescribing Exercise.

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 43/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			<p>4. HW Vivian. (1997). <i>Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription</i>. Human Kinetics, Champaign, IL.</p> <p>5. Ibrahim, Rusli, (2001), <i>Pembinaan Perilaku Sosial Melalui Pendidikan Jasmani Prinsip-Prinsip dan Metode</i>, Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga.</p> <p>6. Gunarsa, S., (1989, 2004). <i>Pengantar Psikologi Olahraga Konsep dan Praktek</i>. Jakarta.</p>
22	Mata Kuliah	:	Arsitektur Keamanan
	Kode	:	RKS421
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang peranan arsitektur dalam keamanan sistem. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menentukan kebutuhan dan melakukan konfigurasi arsitektur komponen, fisik dan logis untuk suatu organisasi atau bisnis.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, ketika diberikan deskripsi suatu bisnis atau organisasi, mahasiswa mampu membuat rancangan dan menerapkan konfigurasi arsitektur komponen, fisik dan logis untuk suatu organisasi atau bisnis.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan Arsitektur Bisnis dan peranannya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan secara rinci serta merancang dan mengkonfigurasi Arsitektur Logis dalam organisasi dan bisnis 3. Mahasiswa mampu menjelaskan secara rinci serta merancang dan mengkonfigurasi Arsitektur Fisik dalam organisasi dan bisnis 4. Mahasiswa mampu menjelaskan secara rinci serta merancang dan mengkonfigurasi Arsitektur Komponen dalam organisasi dan bisnis
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anderson, R. (2008). <i>Security engineering</i>. John Wiley & Sons. 2. Rerup, N., & Aslaner, M. (2018). <i>Hands-On Cybersecurity for Architects: Plan and design robust security architectures</i>. Packt Publishing Ltd. 3. Sherwood, N. (2005). <i>Enterprise security architecture: a business-driven approach</i>. CRC Press.
23	Mata Kuliah	:	Keamanan Jaringan
	Kode	:	RKS422
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini menjelaskan konsep dasar dari keamanan jaringan seperti pengenalan keamanan jaringan, <i>footprinting</i> dan <i>reconnaissance</i> , <i>scanning network</i> , <i>enumeration</i> , <i>vulnerability analysis</i> , <i>system hacking</i> , <i>malware threats</i> , <i>sniffing</i> , <i>social engineering</i> , <i>denial of service</i> , <i>session hijacking</i> , <i>evading IDS</i> <i>firewall honeypots</i> , <i>hacking web server</i> , <i>hacking web application</i> , <i>SQL injection</i> , <i>hacking wireless networks</i> , <i>IoT Hacking</i>
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan-tahapan serangan suatu sistem dalam jaringan sehingga dapat mengetahui hal-hal yang harus dilakukan untuk mengamankan sistem tersebut.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep keamanan jaringan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan <i>footprinting</i> dan <i>reconnaissance</i> 3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan <i>scanning network</i> 4. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan <i>enumeration</i> 5. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan <i>vulnerability analysis</i>

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 44/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			6. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan <i>system hacking</i> 7. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan <i>malware threats</i> 8. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan <i>sniffing & social engineering</i> . 9. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan <i>denial of service</i> , 10. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan <i>session hijacking</i> , 11. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan <i>evading IDS firewall honeypots</i> , 12. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan <i>hacking web server</i> , 13. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan <i>hacking web application</i> , 14. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan Aplikasi monitoring seperti Snort, IDS, Firewall, UTM (unified Threat Management)
	Bahan Pustaka	:	1. CEH V10, Ec-Council 2. Network Security Essential, william stalling, 2011
24	Mata Kuliah	:	Keamanan Komputasi Awan
	Kode	:	RKS423
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini akan membahas tentang arsitektur keamanan <i>cloud</i> , mengeksplorasi prinsip-prinsip desain keamanan, pola desain keamanan, standar-standar pada dunia industri, teknologi terapannya, persyaratan kepatuhan peraturan yang diperlukan pada rancangan, pengimplementasiannya, serta bagaimana proses memberikan dan mengelola layanan berbasis <i>cloud</i> yang aman.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa belajar dan mengembangkan pemahaman tentang konsep keamanan siber pada komputasi berbasis awan
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	1. Mahasiswa mengetahui dasar-dasar arsitektur komputasi awan yang sesuai standar untuk memberikan layanan berbasis TIK 2. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi ancaman, risiko, kerentanan, dan masalah privasi terkait dengan layanan berbasis <i>cloud</i> 3. Mahasiswa mampu menerapkan pengamanan pada tingkat jaringan, keamanan pada host dan keamanan pada Aplikasi. 4. Mahasiswa mampu menerapkan pengamanan terkait data dan media penyimpanan (<i>storage</i>) 5. Mahasiswa memahami konsep virtualisasi layanan sebagai metode emulasi arsitektur berbasis Cloud. 6. Mahasiswa mampu melakukan konfigurasi dan deployment aplikasi pada infrastruktur <i>cloud</i> secara <i>secure</i> 7. Mahasiswa mengetahui konsep privasi data dan aturan yurisdiksi menyangkut lokasi penempatan data 8. Mahasiswa mampu menerapkan konsep <i>confidentiality, integrity</i> dan <i>availability</i> yang sesuai pada komputasi awan
	Bahan	:	1. Vic (J.R.) Winkler, <i>Securing The Cloud: Cloud Computing Security</i>

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 45/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


	Pustaka		<i>Techniques and Tactics</i> , Syngress/Elsevier, 978-1-59749-592-9. 2. Thomas Erl, <i>Cloud Computing Design Patterns</i> , Prentice Hall - 978-0133858563.
25	Mata Kuliah	:	Manajemen Proyek Keamanan Siber
	Kode	:	RKS424
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan <i>softskills</i> kepada mahasiswa mengenai bagaimana mengelola/mengatur proyek dibidang keamanan siber dengan baik melalui komunikasi, kemampuan melakukan presentasi, serta dapat meyakinkan <i>stakeholder</i> terhadap proyek yang sedang ditanganinya.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu mengelola proyek keamanan siber baik secara <i>softskills</i> maupun <i>hardskills</i> dengan baik melalui usaha integrasi proyek, mengelola skop proyek, mengelola waktu dan biaya yang dibutuhkan dalam, menghitung kualitas proyek, sumber daya manusia, komunikasi, resiko, serta dalam usaha pengadaan proyek tersebut.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar pengelolaan proyek; 2. Mahasiswa mampu menentukan tujuan, skop, sumber daya, waktu, biaya, resiko serta pengadaan sebuah proyek; 3. Mahasiswa mampu mempresentasikan manajemen proyeknya secara berkelompok; 4. Mahasiswa mampu menerapkan kemampuan dalam mengelola proyek pada sebuah studi kasus keamanan siber.
	Bahan Pustaka	:	"A Guide to the Project Management body of Knowledge (PMBOK Guide)", Project Management Institute, USA, 2000.
26	Mata Kuliah	:	Pemrograman dan Penilaian Keamanan
	Kode	:	RKS425
	SKS	:	4
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini mengenalkan konsep dasar penilaian keamanan terhadap suatu sistem melalui metode OWASP atau sesuai standar ISO.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan penilaian keamanan melalui metodo penilaian yang digunakan seperti OWASP dan mendokumentasikan.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi aset dan kemampuan dalam suatu sistem 2. Mahasiswa dapat menetapkan nilai terukur dan pentingnya sumber daya tersebut. 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kerentanan atau potensi ancaman 4. Mahasiswa dapat memberikan gambaran terkait kelemahan keamanan pada suatu sistem dengan menerapkan metode OWASP. 5. Mahasiswa mampu menyajikan hasil penilaian dalam bentuk dokumen yang baik.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. OWASP Developer Guide 2. OWASP Application Security Verification Standard (ASVS)
27	Mata Kuliah	:	Komunikasi Bahasa Inggris
	Kode	:	RKS426
	SKS	:	2
	Deskripsi	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa memiliki kemampuan dasar dalam

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 46/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


	Mata Kuliah		<p>komunikasi Bahasa Inggris baik secara lisan maupun tulisan secara formal maupun informal dengan menggunakan <i>expressions</i> yang benar dan tepat. Untuk mencapai kompetensi tersebut, mahasiswa diberikan materi antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic English skills: Listening, Speaking, Reading, Writing. Understanding paragraph, understanding talk and conversation 2. Formal communication: Introduction, greeting, meeting and parting, responding to greeting, meeting and parting, making request/offering help accepting/refusing requests, complaining, apologizing and giving excuse, Invitation (accept and decline), 3. Informal communication: Family: ask/give personal information, Likes, dislike, preferences, telling location and giving direction, Appearances, clothing, objects, comparison, Telling personal experiences and future dreams 4. Speaking for academic purpose (presenting ideas)
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa memiliki kemampuan dasar dalam Bahasa Inggris baik secara lisan maupun tulisan secara formal maupun informal dengan menggunakan <i>expressions</i> yang benar dan tepat.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami percakapan dan presentasi yang diberikan dalam Bahasa Inggris dan merespon percakapan formal dan informal 2. Mampu memahami paragraf dan menuliskan kesimpulan dalam Bahasa Inggris 3. Mampu menulis email resmi dalam Bahasa Inggris 4. Mampu menuliskan gagasan dalam Bahasa Inggris 5. Mampu mempresentasikan gagasan dalam Bahasa Inggris
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soars, J., Soars, L., & Hancock, P. (1987). <i>Headway: Upper-intermediate. Student's book</i>. Oxford: Oxford University Press. 2. Oshima, A., & Hogue, A. (2007). <i>Introduction to academic writing</i> (p. 3). Pearson/Longman. 3. Gammidge, M. 2004. <i>Speaking Extra</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Powel.M. 2002. <i>Presenting in English: How to give Successful Presentation</i>. Boston: Heinle. 5. Kirkpatrick, B. 2004. <i>English for Social Interaction: Social Expression</i>. Singapore: Learners Publishing Pte. Ltd. 6. Zemach, D.E. & Rumisek, L.A. 2009. <i>Academic Writing: from paragraph to essay</i>. Spain: Macmillan Publishers.
28	Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama
	Kode	:	MPK001RKS
	SKS	:	2
	Deskripsi Mata Kuliah	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenai sikap spiritual. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya sebagai pola hidup dalam konteks akademik, dan/atau profesi. 2. Mengenai sikap sosial. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat yang berakhlak mulia dalam membangun peradaban bangsa yang memancarkan nilai dan moral

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 47/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			<p>Pancasila, dan membangun dunia yang sejahtera, aman, dan damai.</p> <p>3. Mengenai pengetahuan. Memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait berbagai fenomena, dan kejadian, serta menggunakannya pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya.</p> <p>4. Mengenai keterampilan. Mengolah, menalar, mencipta, dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret dan abstrak secara mandiri serta bertindak secara efisien, efektif, dan kreatif, serta menggunakannya sesuai kaidah keilmuan dan/atau keprofesian</p>
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Agar mahasiswa mengenal, mengetahui, syariat agamanya serta mampu mempraktikkan dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mempraktekkan ritual keagamaan dengan benar sesuai dengan ajaran agama masing-masing. 2. Mampu menerapkan konsep keagamaan dalam lingkungan kehidupan sosial sehari-hari yang majemuk 3. Mampu memahami konsep kehidupan beragama dalam ruang lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kitab suci agama masing-masing. 2. Buku-buku tentang ajaran agama masing-masing. 3. Sumber-sumber terpercaya lainnya yang telah disahkan oleh departemen Agama Republik Indonesia tentang ajaran agama masing-masing. 4. Panduan Pendidikan Agama sebagai MKWU yang diterbitkan oleh Ristekdikti/KEMNDIKBUD.
29	Mata Kuliah	:	Keamanan Perangkat Bergerak
	Kode	:	RKS531
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa terkait aspek keamanan dalam perangkat bergerak, baik dari sisi aplikasi yang ada di perangkat, maupun jaringan komunikasi. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menentukan tingkat keamanan aplikasi perangkat bergerak dan menentukan tingkat keamanan metode komunikasi yang digunakan, serta menerapkan tindakan pengamanan untuk perangkat bergerak.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menentukan tingkat keamanan aplikasi perangkat bergerak dan menentukan tingkat keamanan metode komunikasi yang digunakan, serta menerapkan tindakan pengamanan untuk perangkat bergerak.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan risiko keamanan pada perangkat bergerak dalam aplikasi maupun metode komunikasi yang digunakan 2. Mahasiswa mampu merinci dan melakukan penilaian risiko keamanan terhadap aplikasi perangkat bergerak maupun metode koneksi jaringan yang digunakan 3. Mahasiswa mampu menerapkan standar keamanan untuk aplikasi perangkat bergerak 4. Mahasiswa mampu menerapkan standar keamanan dalam komunikasi

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 48/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			melalui perangkat bergerak
			5. Mahasiswa mampu mengklasifikasi
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mobile Application Security, Himanshu Dwiwedi, Chris Clark and David Thiel, 1st Edition 2. Security of Mobile Communications, Noureddine Boudriga, 2009
30	Mata Kuliah	:	Keamanan Pengembangan Perangkat Lunak
	Kode	:	RKS532
	SKS	:	4
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini mengenalkan konsep perancangan dan implementasi keamanan pada perangkat lunak, seperti peran keamanan pada siklus hidup perancangan aplikasi, perancangan aplikasi yang aman, <i>best practice</i> pada keamanan program.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan keamanan pada proses siklus perancangan perangkat lunak serta dapat mengidentifikasi celah pada baris program.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar/fundamental dari keamanan seperti Confidentiality, integrity, dan availability. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan <i>Secure Software Life Cycle</i> seperti perancangan, implementasi, pengujian. 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi celah keamanan pada saat implementasi seperti <i>buffer overflow</i>, <i>format string bug</i>, <i>sql injection</i>, <i>cross-site scripting</i>, <i>cross-site request forgery</i>, <i>session management</i>, serta dapat menerapkan pencegahan terhadap hal tersebut. 4. Mahasiswa dapat menerapkan pengujian keamanan perangkat lunak seperti <i>blackbox</i> atau <i>whitebox testing</i>.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secure and Resilient Software, Mark Merkow and Lakshminanth Raghavan, CRC Press, ISBN 9781439826973 2. Software Security Engineering: A Guide for Project Managers, by Julia H. Allen, Sean J. Barnum Robert J. Ellison, Gary McGraw, Nancy R. Mead, ISBN-10: 032150917X • ISBN-13: 9780321509178, Pearson Education 3. Software Security, mathias payer, 2019.
31	Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian
	Kode	:	RKS533
	SKS	:	2
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang penelitian secara umum dan penelitian terapan secara khusus kepada mahasiswa. Mata kuliah ini berisi tentang definisi riset, posisi riset terapan di ruang riset, etika riset, bagaimana memilih topik riset, bagaimana menentukan pertanyaan riset, bagaimana menentukan kontribusi riset, bagaimana melakukan studi pustaka dan apa saja metode riset yang tersedia.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui ragam metode dan alat bantu penelitian, serta mampu memilih satu metode sesuai dengan tujuan penelitian. 2. Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan langkah-langkah penelitian yang baik sesuai dengan topik tugas akhir yang diambil. 3. Mahasiswa dapat menghindari tindakan yang bertentangan dengan etika riset.
	Capaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memformulasikan pertanyaan riset

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 49/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


	Pembelajaran Khusus		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu melakukan studi literatur dan membuat relasi antar literatur 3. Mahasiswa mampu Membuat desain penelitian dengan metode kuantitatif, kualitatif dan riset campuran 4. Mahasiswa mampu membuat proposal riset yang meliputi bidang rekayasa keamanan siber
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kothari, C. R. 2011, <i>Research methodology: Methods and techniques</i>, New Age International, New Delhi. 2. Bhattacharjee, A. 2012, <i>Social science research: Principles, methods, and practices</i>, Global Text Project, Zurich, Switzerland
	Mata Kuliah	:	Manajemen Keberlanjutan Bisnis
	Kode	:	RKS534
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Bahasan dari mata kuliah ini mencakup berbagai konsep di bidang keberlanjutan bisnis dan pemulihan bencana. Topik yang akan dibahas antara lain adalah penilaian risiko (<i>risk assessment</i>), toleransi kesalahan (<i>fault tolerance</i>), penerimaan risiko (<i>risk acceptance</i>), transfer risiko (<i>risk transfer</i>), strategi cadangan (<i>backup strategies</i>), penyimpanan di luar lokasi (<i>off-site storage</i>), dan ketahanan bisnis (<i>business resilience</i>).
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa diharapkan belajar dan mengembangkan pemahaman tentang strategi kesinambungan bisnis, analisis dampak bisnis, sasaran titik pemulihan, teknik perencanaan dan juga cara memulihkan dari bencana.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi aspek penting pada kesinambungan bisnis yang terintegrasi dan efektif 2. Mahasiswa mampu menganalisis risiko dan ancaman yang biasanya terjadi pada organisasi dan berpengaruh terhadap kelangsungan sistem bisnis 3. Mahasiswa mampu menerapkan pengambilan tindakan teknis dalam menjalankan protokol <i>incident response (IR)</i> 4. Mahasiswa mampu menerapkan Langkah-langkah tindakan pada <i>dissaster recovery (DR)</i> 5. Mahasiswa mampu menjalankan tindakan teknis terkait proses pemulihan teknologi informasi yang hilang 6. Mampu melaksanakan proses pencadangan dan migrasi data sebagai tindakan untuk menjamin keberlanjutan bisnis proses (BC) 7. Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap bencana dan melakukan respon untuk pemulihan bencana serta menjaga keberlangsungan bisnis
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klaus Schmidt, (2006), <i>High Availability And Disaster Recovery Concepts, Design, Implementation</i>, Springer. 2. Susan Snedaker, (2014), <i>Business Continuity and Disaster Recovery Planning for IT Professionals</i>, Syngress.
32	Mata Kuliah	:	Probabilitas dan Statistika
	Kode	:	RKS535
	SKS	:	3
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagaimana merencanakan,

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 50/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum:	
20 Agustus 2021		Dokumen Kurikulum	


	Mata Kuliah	:	mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi, dan mempresentasikan data dengan mengasumsikan teori yang dapat menunjukkan seberapa besar angka kemungkinan suatu peristiwa terjadi diantara keseluruhan peristiwa yang mungkin terjadi.
	Capaian Pembelajaran Umum (tujuan akhir dari makul)	:	Mahasiswa mampu memahami konsep yang melatarbelakangi probabilitas dan statistika, mengenali masalah dalam bidang teknologi informasi yang dapat diselesaikan dengan konsep probabilitas dan statistika, serta dapat melakukan analisis dan memilih metode dalam menyelesaikan permasalahan yang ada dengan benar.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ruang sampel; 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep kejadian, peluang kejadian, serta beberapa hukum peluang; 3. Mahasiswa mampu menggunakan peluang bersyarat dan aturan Bayes; 4. Mahasiswa mampu memperkirakan konsep peubah acak serta membandingkan antara peubah acak diskrit dan kontinu; 5. Mahasiswa mampu membandingkan antara distribusi peluang diskrit dan kontinu; 6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi teori penaksiran dan pengujian hipotesis beserta penerapannya.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ronald E. Walpole, Raymond H. Myers, Sharon L. Myers, Keying Ye, Probability and Statistics for Engineers and Scientists, eighth edition, Pearson Prentice Hall, 2007. 2. Sudaryono, "Statistika Probabilitas-Teori dan Aplikasi", Penerbit Andi, 2012.
33	Mata Kuliah	:	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
	Kode	:	RKS536
	SKS	:	2
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip dasar termasuk pengenalan terhadap kecelakaan kerja, pencegahan/penanggulangan K3 terhadap ancaman yang akan/sedang/sudah terjadi di bidang keamanan siber, peraturan perundangan K3, serta penerapannya melalui sistem manajemen K3 (SMK3)
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peraturan perundangan K3 yang berlaku serta menerapkan prinsip dasar K3 yang meliputi prosedur, situasi darurat, risiko bahaya, tindakan pencegahan, perlindungan diri dan lingkungan, peraturan perundangan K3 dan sistem manajemen K3 dalam lingkungan kerja untuk menjaga keselamatan diri sendiri, lingkungan sekitar serta aset tempat bekerja.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar K3, meliputi prosedur, situasi darurat, risiko bahaya, tindakan pencegahan/penanggulangan, serta pemeriksaan tenaga kerja dan pelayanan Kesehatan; 2. Mahasiswa mampu memahami peraturan perundangan K3 di Indonesia; 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Alat Pelindung Diri (APD); 4. Mahasiswa mampu menerapkan K3 dalam bidang keamanan siber; 5. Mahasiswa mampu mendeteksi temuan positif dan negative mengenai K3 di lingkungan kerja.
	Bahan	:	1. UU No.1 tahun 1970 tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja.

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 51/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 2. SNI. Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2000 (PUIL 2000). 3. Silalahi, Rumondang. 1991. Manajemen keselamatan dan kesehatan kerja. Pustaka Binaman Pressindo. 4. Moore, Franklin G. 1961. Manufacturing management, Third Edition [s.l.:Richard D. Erwin. 5. Suma'mur.1991. Higene perusahaan dan kesehatan kerja. Jakarta :Haji Masagung 6. Suma'mur.1985. Keselamatan kerja dan pencegahan kecelakaan. Jakarta: Gunung Agung, 1985
Mata Kuliah	:	Kewirausahaan
Kode	:	RKS537
SKS	:	2
Deskripsi Mata Kuliah	:	Bahasan dari mata kuliah ini mencakup berbagai konsep dalam kewirausahaan dan karakteristiknya. Beberapa topik yang akan dipelajari dalam mata kuliah ini antara lain tentang bagaimana menyusun rencana usaha, pengembangan kreativitas dan ide usaha, serta bagaimana cara melakukan inovasi dan melakukan manajemen inovasi. Mahasiswa juga akan diarahkan untuk dapat memahami konsep pasar dan pemasaran, lalu bagaimana sebuah usaha mendapatkan sumber pendanaa sampai rencana usaha tersebut dapat direalisasikan. Dalam mata kuliah ini, digital teknologi dipergunakan sebagai alat utama untuk menunjang proses <i>entrepreneurship</i> sehingga tertransformasi menjadi <i>digital-preneurship</i> .
Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu mengembangkan proposal usaha yang baik serta dapat memanfaatkan media marketing kontemporer yang sesuai
Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep kewirausahaan dan karakteristiknya 2. Mahasiswa mampu mampu menyusun rencana usaha 3. Mahasiswa mampu memahami konsep kreativitas dan ide usaha 4. Mahasiswa mampu memahami konsep inovasi dan manajemen inovasi 5. Mahasiswa mampu memahami pasar dan pemasaran 6. Mahasiswa mampu menciptakan branding untuk sebuah produk 7. Mahasiswa mampu memahami konsep sumber pendanaan usaha 8. Mahasiswa mampu memahami konsep keberlanjutan usaha 9. Mahasiswa mampu memahami konsep marketing <i>online</i> 10. Mahasiswa mampu menerapkan konsep bisnis baru di era digital dan mentransformasikan konsep konvensional <i>entrepreneurship</i> menjadi <i>digital-preneurship</i>. 11. Mahasiswa mampu memahami konsep CSR
Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. file.upi.edu/Direktori/.../Materi_Perkuliah_Kewirausahaan.pdf 2. http://www.zonasukses.com 3. http://www.artikelterapi.com/cara_meningkatkan-kreativitas.htm 4. http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/tejo-nurseto-

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 52/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			<p>mpd/15-pengembangan-ide-usaha.pdf</p> <p>5. Satrio Arismunandar, https://www.academia.edu/5206856/Peran_Kreativitas_dan_Inovasi_dalam_Industri_Media</p> <p>6. http://www.ciputraentrepreneurship.com/rencana-bisnis/rahasia-sukses-samsung</p> <p>7. http://mm.fe.unpad.ac.id/pengelolaan-inovasi-menuju-keunggulan-kompetitif/</p> <p>8. http://studi-kelayakan-bisnis-universitas.blogspot.com/2011/12/studi-kelayakan-bisnis.html</p> <p>9. http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/economy/2009/Artikel_10205041.pdf</p> <p>10. http://tesisskripsionline.wordpress.com/2012/01/12/pengertian-dan-jenis-pasar/</p> <p>11. Brand, Dedi Duto, Slide materi universitas Petra</p> <p>12. http://www.ciputraentrepreneurship.com/penjualan-dan-pemasaran/strategi-promosi-untuk-pengusaha-pemula</p> <p>13. Seminar Tesis - Nuning Kurniasih JIP UI - 2005</p> <p>14. http://www.pustakadunia.com/kumpulan-artikel-umum/sumber-sumber-pembiayaan-usaha/</p> <p>15. http://pengusahamuslim.com/merencanakan-keuangan-usaha-1355/#.U_MS06N4f3s</p> <p>16. http://www.jaringankomputer.org/manajemen-strategi-proses-strategi-manajemen-perusahaan/</p> <p>17. http://abukholid86.blogspot.com/2012/07/altman-z-score-1968-dan-zeta-model-1978.html</p> <p>18. http://parahita.wordpress.com/2011/01/12/menghindari-potensi-kebangkrutan-perusahaan-dengan-altman-z-score/</p>
34	Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris Umum/General English
	Kode	:	MKU002RKS
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. General business - kontrak, perjanjian, pemasaran, penjualan, perencanaan bisnis, konferensi. 2. Manufacturing - manajemen pabrik, lini perakitan, kendali mutu. 3. Finance and budgeting - perbankan, penanaman modal, perpajakan, akunting, penagihan. 4. Corporate development - penelitian, pengembangan produk. 5. Offices - pertemuan, komite, surat-menyurat, memorandum, telepon, faks, pesan e-mail, peralatan dan perabotan kantor, prosedur perkantoran. 6. Personnel - penerimaan pegawai, penugasan, pensiun, gaji, promosi, lamaran kerja, periklanan.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu mendengarkan, memahami teks, menjelaskan, dan menulis dalam bahasa Inggris yang tepat terkait berbagai macam suasana di tempat kerja yang meliputi General business, Manufacturing, Finance and budgeting, Corporate development, Offices, dan Personnel.
	Capaian Pembelajaran	:	Diakhir pembelajaran pada mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami dan menggunakan dalam bahasa lisan maupun tulisan

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 53/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


	n Khusus		berbagai pola dalam bahasa Inggris (language work), vocabulary atau language expressions untuk level elementary maupun intermediate.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lougheed, Lin. 2005. Longman preparation series for the TOEIC test. White Plains, NY: Longman. 2. Lougheed, L. (2010). Barron's TOEIC: Test of English for International Communication. Hauppauge, N.Y: Barron's Educational Series.
35	Mata Kuliah	:	Kapita Selekt
	Kode	:	RKS631
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini berisi materi terkait update teknologi terbaru di bidang keamanan siber. Mahasiswa diberikan pengetahuan dan kompetensi tentang teknologi terbaru dan aspek keamanan dari teknologi tersebut. Beberapa contohnya adalah Big Data Security, Malware Analysis, Social Engineering, Blockchain, Security Threat dan topik lain yang relevan
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengadaptasi perkembangan teknologi keamanan siber dan penerapannya dalam sistem.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membandingkan berbagai teknologi baru dalam bidang keamanan siber 2. Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi keamanan tersebut sebagai solusi permasalahan keamanan siber dalam organisasi 3. Mahasiswa mampu melakukan eksplorasi teknologi kekinian dan mengikuti perkembangannya
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gupta, R. (2018). Hands-On Cybersecurity with Blockchain: Implement DDoS protection, PKI-based identity, 2FA, and DNS security using Blockchain. Packt Publishing Ltd. 2. Shetty, S. S., Kamhoua, C. A., & Njilla, L. L. (Eds.). (2019). Blockchain for Distributed Systems Security. John Wiley & Sons. 3. Sikorski, M., & Honig, A. (2012). Practical malware analysis: the hands-on guide to dissecting malicious software. no starch press. 4. Dehghantaha, A., & Choo, K. K. R. (Eds.). (2019). <i>Handbook of Big Data and IoT Security</i>. Springer.
36	Mata Kuliah	:	Etika Profesi Dunia Kerja
	Kode	:	RKS632
	SKS	:	2
	Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang etika profesi di dunia kerja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etika 2. Profesi dan Profesionalitas 3. Implementasi Profesionalitas
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang etika profesi di dunia kerja khususnya etika profesi IT.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada akhir perkuliahan ini diharapkan setiap mahasiswa mampu untuk: 2. Memahami dan menerapkan etika dalam dunia kerja. 3. Memahami dan menerapkan profesi dan profesionalitas dalam dunia kerja. 4. Memahami dan menerapkan implementas profesionalitas (tanggung jawab

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 54/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			profesi)
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bynum, Terel. 2003. <i>Computer Ethics and Professional Responsibility</i>. Wiley Blackwell: New York. 2. Baase. Sara. 2009. <i>A Gift of Fire Social, Legal, and Ethical Issues for computing and Internet</i>, Third Edition, Pearson Prentice Hall: New York. 3. J., Preston, S., Ferret, R. 2009. <i>Komputer dan Masyarakat</i>. Andi: Bandung. 4. Draft Undang-undang Telematika Indonesia.
37	Mata Kuliah	:	Magang Industri
	Kode	:	RKS633
	SKS	:	8
	Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang lingkungan industri, aktivitas kerja, dan kedisiplinan di dunia kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Industri • Rekaman Aktivitas Kerja • Kedisiplinan Kerja
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Memperkenalkan dan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang lingkungan kerja (industri), aktifitas kerja, dan kedisiplinan di dunia kerja
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengenal dunia kerja/industry 2. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan rekaman aktivitas kerja. 3. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kedisiplinan dalam dunia kerja.
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur PBM-Perolehan Kesempatan Magang melalui BAAK, Politeknik Negeri Batam 2. Prosedur PBM-Perolehan Kesempatan Magang dari Jalur Mandiri, Politeknik Negeri Batam 3. Prosedur PBM-Pelaksanaan dan Evaluasi Magang, Politeknik Negeri Batam. 4. Borang PBM-Pendaftaran Magang, Politeknik Negeri Batam 5. Borang PBM-Logbook Magang, Politeknik Negeri Batam 6. Format PBM-Laporan Magang, Politeknik Negeri Batam.. 7. Borang PBM-Umpun Balik Magang dari Industri, Politeknik Negeri Batam Politeknik Negeri Batam. 8. Borang PBM-Umpun Balik Magang dari Mahasiswa, Politeknik Negeri Batam
38	Mata Kuliah	:	Pelaporan Kerja
	Kode	:	RKS634
	SKS	:	2
	Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang penyusunan laporan di dunia kerja, bagaimana merencanakan, melaksanakan dan cara mengatasi masalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Kerja

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 55/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			2. Pelaksanaan Kerja 3. Masalah dan Cara mengatasinya 4. Penyusunan Laporan Kerja
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang perencanaan, pelaksanaan dan cara mengatasi masalah yang terjadi di dunia kerja serta penyusunan laporan di dunia kerja.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	1. Memahami dan menerapkan rencana kerja. 2. Memahami dan menerapkan pelaksanaan pekerjaan 3. Memahami dan menyelesaikan masalah dan cara mengatasinya.
	Bahan Pustaka	:	1. Format PBM-Laporan Magang, Politeknik Negeri Batam, 2011. 2. Edward, Smith, Writing At Work: Professional Writing Skills for People on the Job, McGraw.Hill, 1997
39	Mata Kuliah	:	Proyek Keamanan Siber
	Kode	:	RKS635
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini menerapkan proses rekayasa dalam skala terbatas terhadap topik yang berkaitan dengan keamanan siber. Hasil akhir dari kuliah adalah protitpe program/produk/dokumentasi atau laporan riset yang bisa digunakan untuk dikembangkan lebih lanjut pada tugas akhir.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu mengidentifikasi persoalan-persoalan dalam bidang keamanan siber dan memberikan solusi dalam bentuk prototipe program/produk/dokumentasi atau laporan riset.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	1. Mahasiswa mampu menerapkan proses rekayasa terhadap persoalan dibidang keamanan siber 2. Mahasiswa mampu bekerja sama dengan tim 3. Mahasiswa mampu menghasilkan prototipe program/produk/dokumentasi atau laporan 4. Mahasiswa mampu mendokumentasikan seluruh kegiatan dan hasil proyek dalam bentuk laporan riset.
	Bahan Pustaka	:	Panduan Proyek Keamanan Siber
30	Mata Kuliah	:	Proyek Akhir I
	Kode	:	RKS741
	SKS	:	4
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang tugas akhir, memilih topik serta melakukan analisis dan perancangan.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang sudah didapat pada perkuliahan untuk mencari topik dan melakukan hingga pada tahapan perancangan.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi topik yang akan diangkat menjadi tugas akhir 2. Mahasiswa dapat melakukan studi literatur terkait topik tugas akhir 3. Mahasiswa dapat melakukan analisis dan perancangan sesuai dengan topik tugas akhir.
	Bahan Pustaka	:	Panduan Proyek Akhir I

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 56/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


41	Mata Kuliah	:	Proyek Akhir II
	Kode	:	RKS742
	SKS	:	6
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang tugas akhir, mengimplementasikan hasil rancangan, melakukan analisis hasil serta kesimpulan dan saran.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang sudah didapat pada perkuliahan untuk mengimplementasikan perancangan hingga mencapai kesimpulan.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menerapkan implementasi sesuai perancangan 2. Mahasiswa dapat menganalisis hasil dari implementasi 3. Mahasiswa dapat menyusun kesimpulan dan saran.
	Bahan Pustaka	:	Panduan Proyek Akhir II
42	Mata Kuliah	:	Penulisan Karya Ilmiah
	Kode	:	RKS743
	SKS	:	2
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai publikasi karya ilmiah berdasarkan produk tugas akhir dalam bentuk paper/artikel serta mengirimkannya ke jurnal atau seminar untuk dipublikasikan.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa dapat mempublikasikan karya ilmiah dari hasil tugas akhir yang sudah dikerjakan.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jurnal atau seminar yang sesuai dengan topik tugas akhir. 2. Mahasiswa dapat menerapkan hasil tugas akhir dalam format penulisan karya ilmiah seperti jurnal atau prosiding. 3. Mahasiswa dapat mengirimkan tulisan karya ilmiahnya ke jurnal/prosiding.
Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Writing for Science and Engineering: Papers, Presentations and Reports, Heather Silyn-Roberts 2. Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps, Margaret Cargill, Patrick O'Connor 	
43	Mata Kuliah	:	Audit dan Kebijakan Keamanan Siber
	Kode	:	RKS841
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan tentang audit terhadap kebijakan keamanan siber. Materi yang diberikan meliputi Teknik, proses dan tujuan audit, tugas dan etik seorang security auditor serta beberapa tools yang dapat digunakan oleh security auditor.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu merancang dan mengadakan audit untuk mengukur pelaksanaan suatu kebijakan keamanan siber.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjabarkan secara rinci tugas dan peranan seorang IT Security auditor 2. Mahasiswa mampu menjabarkan kode etik seorang IT security auditor

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 57/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			


			<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mampu mengurutkan proses dan tahapan dalam melaksanakan audit kebijakan keamanan siber 4. Mahasiswa mampu mencontohkan perangkat lunak yang dapat digunakan dalam proses audit (<i>Computer-Assisted Audit Tools</i>) 5. Mahasiswa mampu mensimulasikan tahapan pelaksanaan audit kebijakan keamanan siber dengan tepat
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senft, S., & Gallegos, F. (2008). <i>Information technology control and audit (3rd Edition)</i>. CRC Press. 2. IT Standards, Guidelines, and Tools and Techniques for Audit and Assurance and Control Professionals, 2010 ISACA® All rights reserved, http://www.isaca.org/Knowledge-Center/Standards/Documents/IT-AuditAssurance-Guidance-1March2010.pdf
44	Mata Kuliah	:	Keamanan Sistem Siber-Fisik
	Kode	:	RKS842
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Mata kuliah Keamanan Sistem Siber-Fisik (KSSF) mencakup bahasan tentang dasar-dasar sistem siber-fisik, termasuk prinsip-prinsip desain dan metodologi. Secara umum dibahas mengenai respon terhadap tantangan celah keamanan sistem siber-fisik, yang bervariasi dan beragam juga jenis pelanggaran (breaches) serta bagaimana melakukan penegakan hukumnya.</p> <p>Pada matakuliah ini juga dibahas mengenai standarisasi serta kebijakan yang perlu diterapkan pada berbagai model Internet of Things (IoT), seperti IoT for Home, untuk menghindari dan memitigasi berbagai jenis ancaman keamanan dijabarkan dalam mata kuliah ini.</p>
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu menerapkan dasar-dasar keamanan pada sistem siber-fisik, termasuk prinsip-prinsip desain dan metodologi untuk mendeteksi dan memitigasi ancaman siber-fisikal.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami arsitektur siber-fisikal kontemporer 2. Mahasiswa mampu membandingkan dan membedakan jenis-jenis keamanan pada sistem siber-fisik yang ada di lapangan seperti smart grid, smart vehicle, ataupun sistem smartcard; 3. Mahasiswa mampu mengembangkan program berbasis perangkat keras 4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan IoT for Home dengan integrasi perangkat keras dan layanan server 5. Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan protokol komunikasi yang aman pada KSSF 6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kriptografi yang digunakan untuk memastikan keamanan sistem siber-fisik 7. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi sumber-sumber kerentanan dalam sistem siber-fisik secara sistematis melalui pemahaman terhadap elemen permukaan serangan (attack surface) dan melakukan mitigasi

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 58/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			

			<ol style="list-style-type: none"> 8. Mahasiswa mampu menentukan bagaimana keamanan dapat dimasukkan pada abstraksi yang berbeda dan pada komponen yang berbeda dalam sistem siber-fisik 9. Mahasiswa mampu memahami konsep efisiensi performance overhead pada keamanan sistem siber-fisik 10. Mahasiswa memahami penggunaan real-time control dan penggunaan aplikasi siber fisik dalam dunia 11. Mahasiswa mampu merencanakan dan mengimplementasikan desain keamanan siber-fisikal pada IoT for Home
	Bahan Pustaka	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Song, Houbing, et.al, 2018. Security and Privacy in Cyber-Physical Systems: Foundations, Principles, and Applications, IEEE Press. 2. Maleh, Yassine, et.al., 2019, Cybersecurity and Privacy in Cyber-Physical Systems, CRC Press. 3. Pathan, Al-Sakib Khan, 2017, Secruing Cyber-Physical Systems. CRC Press.
45	Mata Kuliah	:	Forensik Siber
	Kode	:	RKS843
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini menjelaskan konsep mengenai forensik siber seperti pengertian dan fungsi forensik komputer, pengertian dan fungsi keamanan siber, konsep investigasi pada digital evidence, akuisisi data forensik yang mencakup konsep, prosedur, strategi dan tools, pengimplementasian sistem software forensik, implementasi strategi dan tools pada contoh kasus berbagai platform, aspek dokumentasi legal dan saksi ahli, pengertian dan fungsi aspek dasar keamanan siber, pengertian dan fungsi implementasi dan operasi keamanan siber, konsep pertahanan siber dan respon insiden, konsep manajemen krisis dan asesmen pertahanan siber.
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan kegiatan forensik untuk keamanan siber serta menyajikan bukti dalam bentuk dokumen legal.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, latar belakang, fungsi forensik komputer dan keamanan siber; 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep investigasi untuk mendapatkan digital evidence; 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prosedur, strategi dan tools untuk mengakuisisi data forensik; 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan sistem software forensik 5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan strategi dan tools pada berbagai platform kasus desktop/server, network platform, mobile platform dan aplikasi 6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menghasilkan dokumentasi pada aktivitas forensik yang mencakup aspek hukum legal dan saksi ahli 7. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan berbagai aspek

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 59/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			

			<p>dasar keamanan siber</p> <p>8. Mahasiswa mampu menjelaskan arsitektur keamanan siber</p> <p>9. Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi dan operasi keamanan siber</p> <p>10. Mahasiswa mampu menjelaskan pertahanan siber yang mencakup membangun pertahanan siber dan respon insiden</p> <p>11. Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan pertahanan siber yang mencakup manajemen krisis dan asesmen pertahanan siber</p>
	Bahan Pustaka	:	<p>1. Brook, Charles L, "CHFI : Computer Hacking Forensic Investigator Certification" McGrawHill Osborne Media, 2014</p> <p>2. Donaldson, Scott, "Enterprise Cybersecurity How to Build a Successful Cyberdefense Program", Apress, 2013</p>
46	Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris Dunia Kerja (English for Workplace Communication)
	Kode	:	MKU003RKS
	SKS	:	3
	Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan bahasa Inggris 1 sebagai kelas persiapan untuk komunikasi bahasa Inggris dunia kerja lisan dan tertulis</p> <p>Mahasiswa akan belajar komunikasi bahasa Inggris lisan dalam bentuk product presentation, meeting simulation, describing things, persuasiveness with words, gesture, and tone. Untuk komunikasi tertulis, mahasiswa akan belajar bagaimana cara menulis cover letter, CV, responding e-mails, composing report, dan strategi komunikasi profesional (what to say versus how to say).</p> <p>Selain itu, mahasiswa juga akan belajar tentang ragam model test bahasa Inggris yang diakui secara internasional dan digunakan sebagai asesmen umum dalam dunia kerja.</p>
	Capaian Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris baik lisan dan tulisan terkait topik-topik yang lazim dalam dunia kerja.
	Capaian Pembelajaran Khusus	:	<p>1. Mahasiswa mampu mempraktekkan komunikasi bahasa Inggris dunia kerja baik lisan maupun tertulis.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjawab beberapa model test bahasa Inggris yang diakui secara internasional dan digunakan sebagai asesmen umum dalam dunia kerja</p>
	Bahan Pustaka	:	<p>1. Lougheed, L. (2007). Longman Preparation series for the new toeic test-Intermediate course 4th edition, New York: Pearson Education.</p> <p>2. Lougheed, L. (2007). Longman Preparation series for the new toeic test-more practice tests 4th edition, New York: Pearson Ed</p> <p>Martha, G. A short guide to the oral presentation in English. ENSIEG.</p> <p>3. Powell, M. (1996). Presenting in English. USA: Language Teaching Publication.</p> <p>4. Carlson, T. (2005). The How of Wow: A guide to giving a speech that will positively blow 'em away. USA: Amacom.</p> <p>5. https://www.britishcouncil.org/exam/aptis</p>

		No.FO.6.1.1-V3	HAL. 60/62
UPT-PM	DIR	Format Pengembangan Kurikulum: Dokumen Kurikulum	
20 Agustus 2021			

			6. https://www.ielts.org/about-the-test/two-types-of-ielts-test 7. https://www.ets.org/toeic
--	--	--	--

[Lengkapi tabel silabus dengan data seluruh mata kuliah, dan silabus ini menjadi data yang dipublikasi pada website masing-masing Program Studi].

8. Matriks Hubungan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Indikator Kinerja) dan Capaian Pembelajaran

- *Terlampir.*

9. Dokumen RPS (terlampir)

- *Format merujuk ke Format Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang berlaku saat ini.*



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
61/62

UPT-PM

DIR

Format Pengembangan Kurikulum:

20 Agustus 2021

Dokumen Kurikulum

10. Peninjauan kurikulum

[Evaluasi konten kurikulum dilakukan per semester sesuai dengan perkembangan keilmuan dan kebutuhan pemangku kepentingan. Sedangkan peninjauan kurikulum dilakukan per 1 kali siklus kurikulum (maksimum 4 tahun untuk D-III dan 5 tahun untuk D-IV) juga disesuaikan dengan perkembangan keilmuan dan kebutuhan pemangku kepentingan].

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas usulan/masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/RPS	Buku Ajar			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	BTM01	<i>Kemampuan Abad 21</i>	Matakuliah Baru			Bagian dari kelompok matakuliah pilihan pendukung merdeka belajar	Tim Kurikulum	Genap 2022/2023
2	BTM02	Studi Penunjang Keilmuan	Matakuliah Baru			Bagian dari kelompok matakuliah pilihan pendukung merdeka belajar	Tim Kurikulum	Genap 2022/2023
3	BTM03	Pelaporan MBKM	Matakuliah Baru			Bagian dari kelompok matakuliah pilihan pendukung merdeka belajar	Tim Kurikulum	Genap 2022/2023
4	BTM04	Magang MBKM	Matakuliah Baru			Bagian dari kelompok matakuliah pilihan pendukung merdeka belajar	Tim Kurikulum	Genap 2022/2023
5	BTM05	Studi Proyek MBKM	Matakuliah Baru			Bagian dari kelompok matakuliah pilihan pendukung merdeka belajar	Tim Kurikulum	Genap 2022/2023
6	BTM06	Penelitian MBKM	Matakuliah Baru			Bagian dari kelompok matakuliah pilihan pendukung merdeka belajar	Tim Kurikulum	Genap 2022/2023
7	BTM07	Proyek Kemanusiaan MBKM	Matakuliah Baru			Bagian dari kelompok matakuliah pilihan pendukung merdeka belajar	Tim Kurikulum	Genap 2022/2023
8	BTM08	Kewirausahaan MBKM	Matakuliah Baru			Bagian dari kelompok matakuliah pilihan pendukung merdeka belajar	Tim Kurikulum	Genap 2022/2023



No.FO.6.1.1-V3

HAL.
62/62

UPT-PM

DIR

20 Agustus 2021

Format Pengembangan Kurikulum:
Dokumen Kurikulum

9	BTM09	Asistensi Mengajar MBKM	Matakuliah Baru			Bagian dari kelompok matakuliah pilihan pendukung merdeka belajar	Tim Kurikulum	Genap 2022/2023
10	BTM10	KKN MBKM	Matakuliah Baru			Bagian dari kelompok matakuliah pilihan pendukung merdeka belajar	Tim Kurikulum	Genap 2022/2023

Batam, Januari 2022
Ketua Program Studi
Rekayasa Keamanan Siber

Hamdani Arif
NIK : 117175